

EFNI KAFLA – YFIRLIT

1. kafli

FREYR SEST Í HLIÐSKJÁLFI

Hér gerir Freyr það sem ekki má. Það er nokkuð sem flestir hafa lent í og mætti ræða.

Á vinnublaðinu er líka spurt hvort sá staður sé til á jörðinni þar sem hægt sé að sjá um allan heim og hver hann gæti verið. Þetta gæti gefið tilefni til að skoða landakort eða spá á annan hátt í fjöllin á jörðinni. Kaflanum fylgir lesskilningsverkefni.

2. kafli

MÁTTUR GALDRASTAFANNA

Sameiginlegt vinnublað fylgir 1. og 2. kafla. Hefði Skírnir kannski getað náð árangri með öðru en hótunum og þá hvernig? Hluti kaflans er settur upp í samlestrarformi með fjórum persónum.

3. kafli

ÞÓR LEGGUR Í LANGFERÐ

Í þessum kafla verður Þjálfur það á að brjóta lærbein annars hafursins til að ná í merginn. Kannast nemendur við það að bein séu brotin til mergjar? Hafa þeir prófað það sjálfir? Hafrarnir voru snæddir aftur og aftur og risu alltaf heilir upp að morgni. Við höfum ekki mat af þessu tagi í dag en þó getur góður fiskur eða kjötréttur enst býsna vel ef afgangar eru nýttir. Þetta mætti ræða og sjá hvort nemendur eru vanir slíku.

4. kafli

UNDARLEGUR FERÐAFÉLAGI

Hér er minnst á jarðskjálfta og væri upplagt að ræða um þá. Á vinnublaðinu eru nemendur beðnir að segja frá kynnum sínum af jarðskjálftum. Að öðru leyti ráða galdrar og sjónhverfingar ríkjum. Kaflanum fylgir lesskilningsverkefni.

5. kafli

VEISLA HJÁ ÚTGARÐA-LOKA

Í þessum kafla niðurlægir Útgarða-Loki gesti sína aftur og aftur. Er rétt að taka svona á móti gestum? Hefði hann getað orðað hlutina öðruvísi? Kannast nemendur við svona framkomu við sig eða einhvern sem þeir þekkja? Hluti kaflans er settur upp í samlestrarformi með sex persónum.

6. kafli

JÁTNING ÚTGARÐA-LOKA

Í veislunni hjá Útgarða-Loka fannst Þór og félögum vafalaust að þeir hefðu staðið sig mjög illa. Annað kom í ljós í þessum kafla. Getur verið að þetta komi stundum fyrir okkur? Að okkur finnist við vera ómöguleg og allir geri allt betur en við en kannski sé það ekki rétt mat? Trúlega eru einhverjir sem hafa lágt sjálfsmat og gæti verið gott fyrir þá að ræða þetta. Eins gætu nemendur sagt frá eða skrifað stutta frásögn af slíku tilviki.

7. kafli

ÞJASSI LEIKUR Á LOKA

Hér bjargar Loki uxakjötinu frá erninum en Óðinn og Hænir rífa það í sig og skilja ekkert eftir handa honum. Hægt er að ræða siðgæðið í framkomu þeirra.

8. kafli

HRUKKÓTT GOÐ

Eins og víðar er hér allt töfrum magnað. Loki breytir sér í val, Iðunn verður hneta og Þjassi örn. Hægt væri að ræða það við nemendur í hvað þeir vildu breyta sér ef þeir gætu og bjóða þeim að skrifa og teikna um það.

9. kafli

MJÖÐUR SKÁLDA OG LEIRSKÁLDA

Hér mætti skoða hver er munur á verkum góðra skálda og leirskálda og í hverju hann felst. Hluti af þessum kafla er settur upp í samlestrarformi með sjö persónum.

10. kafli

HAMARINN HVERFUR

Hver á að passa dótið mitt? Ber ég ábyrgð á því sjálf(ur)? Þetta umræðuefni er alltaf þarft. Kaflanum fylgir lesskilningsverkefni.

11. kafli

FERÐIN TIL ÞRYMHEIMA

Þegar Þór fær hamarinn drepur hann Þrym og systurina. Þursarnir flýja og hann eltir þá og lemur. Var það nauðsynlegt? Hvað þarf hefnd að ganga langt? Þessum kafla fylgir lesskilningsverkefni.

12. kafli

DRAUMAR BALDURS

Frigg bað alla hluti í veröldinni að hlífa Baldri, að undanteknum mistilteininum. Getur verið að í dag séu tilkomnir einhverjir hlutir sem þyrftir að leita til með það sama? Hvaða hlutir gætu það verið?

13. kafli

RÁÐABRUGG LOKA

Frigg sagði ókunnugu konunni frá eina hlutnum sem gat skaðað Baldur og það hafði skelfilegar afleiðingar. Í því samhengi mætti ræða hvort rétt sé að treysta ókunnugum.

14. kafli

HERMÓÐUR Á HELVEGI

Í þessum kafla koma fyrir óvenjuleg nöfn á ýmsum hlutum. Nemendur gæu spreytt sig á að finna upp nöfn t.d. á hurðum, gluggum, hurðarhúnum, þröskuldum, töflunni og öðru því sem daglega ber fyrir augu. Hluti kaflans er settur upp í samlestrarformi með sex persónum.

15. kafli

VEISLA ÆGIS

Kaflinum fylgir lesskilningsverkefni og hluti af honum er settur upp í samlestrarformi með átta persónum.

16. kafli

LAXINN Í FRÁNANGURSFOSSI

Goðin höfðu sínar aðferðir við að leita að Loka. Óðinn og Heimdallur horfðu yfir heiminn en hrafarnir tveir flugu um og sögðu Óðni svo hvað þeir sáu. Hvaða aðferðir mundum við nota í dag?

17. kafli

LOKI BUNDINN

Þar sem þetta er síðasta goðsagnabókin mætti biðja nemendur að rifja upp allt það sem hrekkjusvínið og hjálparhellan, Loki, gerði af sér í Ásgarði og einnig það sem hann gerði ásum til góða. Svo má vega og meta hvort vó þyngra og hvort hann átti skilið þá hefnd sem fram undan var.

Það sem Loki gerði rangt:

1. Hann klippti hárið af Sif.
2. Rændi Iðunni og kom henni í klær Þjassa jötuns.
3. Hann lét Hermóð fá mistilteininn sem hann vissi að gæti skaðað Baldur.
4. Hann var skessan Þökk sem neitaði að gráta Baldur.
5. Drap Fimafeng.

Það sem Loki gerði vel:

1. Hann útvegaði Þór hamarinn Mjölni og Sif gullhár, Óðni gullhringinn Draupni og spjótið Gungni, Frey fleyið Skíðblaðni og göltinn Gullinbursta.
2. Hann bjargaði málum þegar borgarsmiðurinn var í þann veginn að eignast Freyju, sól, tungl og mána.
3. Hann gaf Óðni hestinn Sleipni.
4. Bjargaði Iðunni frá Þjassa jötni.
5. Hann komst að því hvar hamar Þórs var falinn og hver hafði stolið honum. Svo hjálpaði hann Þór að ná hamrinum.