

Lærarvefledningar

Í þemanu er m.a. fjallað um orðaforða tengdan:

- Framtíðinni.
- Nokkrum af þeim möguleikum sem standa ungu fólki til boða í framtíðinni.
- Ýmsum störfum og starfsheitum.

Hugmyndir að kveikju:

- Nemendur gera hugarkort tengt framtíðarsýn.
- Nemendur gera hugarkort um hin ýmsu starfsheiti og rifja upp hvaða námsleiðir þeir þurfa að fara til að komast í þessi störf. (sjá kafla 1)

Sproghjornet

Með kaflanum *Fremtidsdrømme* fylgir **Sproghjornet** sem eru málnotkunarverkefni á vef til útprentunar. Fremst í hverju **Sproghjorne** eru reglur sem síðan er unnið með í æfingunum sem á eftir koma. Með þessum kafla eru grunnreglur og fimm verkefni.

Lærerejledninger



Det rigtige valg

Lesbók bls. 96

Vinnubók bls. 86–89

Lesbók

Ritunaræfing bls. 96. Hægt er að bæta við spurningum eða fækka þeim eftir þörfum.

Vinnubók

Með textanum eru þrjú verkefni.

Hlustunaræfing 51 bls. 87. Þessi hlustun er erfið og efalaust þarf að gera hlé á lestrinum svo að nemendur átti sig betur á innihaldinu.

Hlustunaræfing 52 bls. 89. Nemendur eiga að teikna eftir lýsingu. Nauðsynlegt getur reynst að lengja hléin þannig að nemendur nái að teikna.

Á vef

Ein aukaæfing er með þessum texta. Nemendur svara spurningum úr textanum á íslensku.

Hvad vil du være når du bliver stor?

Lesbók bls. 97

Vinnubók bls. 89–92

Með textanum eru tvær æfingar.

Samtalsæfing 22 bls. 89.

Samtalsæfing 22 – Ildebrand

Frásögn og rökstuðningur

Markmið:

- Að þjálfra frásögn.

Form: Para- eða hópvinna

Undirbúningur:

- Prenta út verkefnablað 22.
- Allir nemendur fá eitt verkefni.



Lærervejledning



Um æfinguna:

- Hver nemandi fær stuttan undirbúningstíma til að ákveða hvaða sex hluti hann myndi taka með af heimilinu ef kviknaði í heima hjá honum.
- Nemendur setjast saman í pör eða hópa.
- Hver nemandi á að segja frá hvað hann myndi taka með sér og rökstyðja valið.
- Aðrir nemendur geta spurt út í valið.
- Kennari tekur nokkrar stikkprufur. Þannig geta nokkrir nemendur þurft að útskýra val sitt fyrir bekknum þegar þeir hafa gert grein fyrir valinu í hópum.
- Að þjálfarökstuðning.
- Að geta svarað spurningum.

Drømmejobbet

Lesbók bls. 98

Vinnubók bls. 92–93

Lesbók

Nota má myndirnar á mismunandi hátt t.d. er hægt að skrifa um hvernig þær tengjast ákveðnum störfum.

Vinnubók

Með textanum eru sjö verkefni.

Hlustunaræfing 53 bls. 92. Átta einstaklingar segja frá sér og áhugamálum sínum.

Samtalsæfing 23 bls. 92.

Samtalsæfing 24 – Korte samtaler

Hlutverkaleikir

Markmið:

- Að þjálfar samtalsækni á dönsku.
- Að þjálfar orðaforða tengdan daglegu lífi.
- Að þjálfar sköpun og hugmyndaflug.
- Að þjálfar orðasambönd og hikorð.
- Að þjálfar nemendur í að bregðast munnlega við óvæntum aðstæðum.

Form: Paravinna

Lærarvefjaldningar

**Undirbúningur:**

- Prenta út verkefnablöð 24A, 24B, 24C og 24D.
- Klippa niður spjöld.

Um æfinguna:

- Nemandi A fær samtali 1A.
- Nemandi B fær samtali 1B o.s.frv.
- Nemendur sitja andspænis hvor öðrum og mega ekki sjá blað hins.
- Nemendur eiga að tala saman um efnið á spjöldunum og ræða lausn á þeim vandamálum sem lýst er.
- Hvert par leikur eitt samtali fyrir bekkinn.

Ath. Nemendur geta fengið fleiri en eitt samtali að vinna með, ef tími gefst til.

Mit drömmejob

Lesbók bls. 99–101

Vinnubók bls. 93–9

Lesbók

Ritunaræfing bls. 101. Nemendur skrifa um sig sjálfa.

Samtalsæfing bls. 101. Nemendur taka viðtöl.

Vinnubók

Textanum fylgja sjö verkefni.

- **G.** Nemendur eiga að setja sér eitt markmið, t.d. að standa sig betur í skólanum eða verða betri í einhverri íþrótt. Síðan eiga þeir að fylla út í kassana samkvæmt fyrirmælum.

Hlustunaræfing 54 bls. 97. Nokkrir einstaklingar lýsa persónuleika sínum.

Samtalsæfing 24 bls. 97.



Lærarvefðingur



Samtalsæfing 24 Gæt orðet

Orðaleikur

Markmið:

- Að geta útskýrt merkingu orðs án þess að nefna orðið sjálf.
- Að geta notað orðaforða úr þemanu.
- Að hlusta á orðaskýringu.
- Að spyrja um einfaldar upplýsingar.

Form: Paravinna

Undirbúningur:

- Prenta út verkefnablöð 25A og 25B.
- Helmingur bekkjarins fær verkefni A og hinn helmingurinn B.

Um æfinguna:

- Nemandi A fær vinnublað A.
- Nemandi B fær vinnublað B.
- Nemandi A á að útskýra 10 orð á dönsku án þess að nefna sjálf orðin.
- Nemandi B á að finna út hvaða orðum nemandi A lýsir og skrifa þau inn í kassana.
- Nemendur skipta um hlutverk.

Jobkpasset

Lesbók bls. 102–103

Vinnubók bls. 98–103

Vinnubók

Með textanum eru 11 verkefni.

- **A.** Verkefnið er frekar þungt. Stundum getur verið fleiri en einn svarmöguleiki. Það er þó aðeins eitt rétt svar ef verkefnið á að ganga upp.
- **C.** Nemendur hafa fengið uppgöfin íslensk orð. Þeir eiga að finna danska orðið með því að setja saman orð úr kössunum tveimur fyrir ofan. Orðin eru öll samsett og finna má fyrri hluta orðsins í kassa A og seinni hlutann í kassa B.
- **D.** Nemendur eiga að velja fimm orð úr verkefni C og skrifa setningar með þeim.

Hlustunaræfing 55. bls 103. Krossaspurningar.

Lærervejledninger



Skiftingen

Lesbók bls. 104
Vinnubók 104.

Lesbók

Smásagan er fremur kaldhæðin og skrýtin og einhverjum gæti fundist hún heldur andstyggileg.

Vinnubók

Inden du læser 2. Auðveldast er að finna upplýsingar um trolde á wikipedia.dk. eða leit-
arvef.

Fróðleikur

Jobkompasset er ítarlegur vefur um námsleiðir og störf í Danmörku. Sjá krækju www.ug.dk

Tengt efni



Hvad siger du? C

Elísabet Valtýsdóttir og Vilborg Ísakaksdóttir
Planer om fremtiden, Lytteøvelse 20.

Snak løs, samtalsæfingar til ljósritunar

Birte Harksen
Arbejde s. 26–32

Superdansk

Arnbjörg Eiðsdóttir og Kristín Jóhannesdóttir
Lesbók bls 109–126
Vinnubók bls 94–105

Grammatik, handbók um danska málfræði

Höfundar Arnbjörg Eiðsdóttir og
Kristín Jóhannesdóttir

Grammatik 1 – verkefni til útprentunar

Arnbjörg Eiðsdóttir og Kristín Jóhannesdóttir
<http://www.nams.is/danska/grammatik1>
Lausnir fást á geisladiski hjá Námsgagnastofnun. (pdf-skjal)

Grammatik 2 – verkefni til útprentunar

Linda Sigurðardóttir
<http://www.nams.is/danska/grammatik12>
Lausnir fást á geisladiski hjá Námsgagnastofnun. (pdf-skjal)

