

## Lærervejledning



### Í þemanu er m.a. unnið með orðaforða tengdan:

- Íþróttum.
- Hreyfingu.
- Heilbrigðum lífsstíl.

### Hugmyndir að kveikju:

- Umræður um holla hreyfingu.
- Kennari spyr: Hvem går til sport? Hvilke sport? Hvor ofte? o.s.frv. Kennari skrifar svör á töfluna. Nemendur geta flokkað orðin eftir eðli þeirra. Udendørs – indendørs o.s.frv.
- Kennari spyr: Fyrir hvaða íþróttir eru Danir þekktastir – og Íslendingar?
- Nemendur gera orðablóm tengt hreyfingu og/eða íþróttum.

## Sproghjørnet

Með kaflanum fylgir **Sproghjørnet** sem eru málnotkunaræfingar á vef til útprentunar. Fremst í hverju **Sproghjørne** eru reglur sem síðan er unnið með í æfingunum sem á eftir koma. Með þessum kafla eru grunnreglur og þrjár æfingar.



## Lærervejledninger

### Seks gode grunde til at bevæge dig

Lesbók bls. 12

Vinnubók bls. 29–30

#### Vinnubók

Með textanum eru þrjú verkefni.

Hlustunaræfing 7 bls. 29

### Det er vigtigt at røre sig, fordi ...

Lesbók bls. 14

Vinnubók bls. 30–32

#### Lesbók

Ritunaræfing bls. 14. Ef til vill mætti fara yfir hvernig hægt er að rökstyðja á dönsku og fara yfir orðatiltækin: Jeg synes, jeg mener – jeg tror – min mening er. Einnig þurfa nemendur að geta notað fordi og da.

#### Vinnubók

Með textanum eru fjórar æfingar.

- **D.** Gott er að tala á dönsku um myndasöguna áður en nemendur byrja að skrifa. Mikilvægt að nemendur taki saman orð sem þeir ætla að nota í rituninni eða skrifi orðablóm. Þannig mun ritunin reynast auðveldari.

Hlustunaræfing 8 bls. 31–32

- **Før du lytter.** Þar sem hlustunaræfingin er frekar erfið er mikilvægt að nemendur vinni þetta verkefni áður en þeir hlusta til þess átta sig á grunnorðaforða.

### Motion er mange ting

Lesbók bls. 15

Vinnubók bls. 33–36

#### Lesbók

Ritunaræfing bls. 17. Þessa æfingu er hentugt að nota með þessum texta. Sjá nánar Tænk bare ...

#### Vinnubók

Með textanum eru níu æfingar

- **E.** Er um Asger
- **F.** Er um Naja
- **G.** Er um Simon

## Lærervejledninger



Hlustunaræfing 9 bls. 36

Samtalsæfing 4 bls. 36 – Find en klassekammerat som ...

### Á vef

Með þessum texta er ein aukaæfing.

### Samtaleøvelse 4 – Find en klassekammerat som ...

#### Markmið:

- Að þjálfra orðaforða úr kaflanum.
- Að þjálfra samtal um algengar íþróttir.

Tegund: Nemendur ganga um stofuna og spyrja hver annan spurninga.

#### Form:

- Allur bekkurinn tekur þátt.
- Þör skiptast á upplýsingum.

#### Undirbúningur:

Prenta út verkefnablað 4A, 4B og 4C.

Allir nemendur fá verkefnablöð 4A, 4B og 4C.

#### Um æfinguna:

1. Nemendur ganga á milli bekkjarfélaga sinna og reyna að finna einhvern sem getur svarað spurningum um það efni sem tekið er fyrir.

### Tænk bare ...

Lesbók bls. 17

Vinnubók bls. 37

### Lesbók

Ritunaræfing bls. 17. Ástæða er til að hvetja nemendur til að skrifa um alls konar hreyfingu þótt þeir stundi engar íþróttir. Þetta getur verið að taka til, fara út í búð, ganga í skólann, skólaíþróttir o.s.frv.

### Vinnubók

Með textanum eru tvær æfingar.

- A. Ef nemendur eiga erfitt með að finna orð sem ríma getur verið gott að kennari geri þetta fyrst munnlega með nemendum.



## Lærervejledningerne

### Sådan kommer du i gang med at motionere

Lesbók bls. 18–19

Vinnubók bls. 37–40

#### Lesbók

**Ritunaræfing bls. 19.** Nemendur eiga að skrifa texta með hliðsjón af myndinni á bls. 18.

**Samtalsæfing bls. 19.** Benda má nemendum á að skrifa niður stikkorð, eða spurningarnar, áður en þeir byrja ef þeir eru óöruggir.

#### Vinnubók

Með textanum eru fimm æfingar.

**Hlustunaræfing 10 bls. 40**

### En mand i kamp mod en krokodille

Lesbók bls. 20

Vinnubók bls. 40–41

#### Vinnubók

Með textanum eru þrjár æfingar.

- **C.** Hér má hvetja nemendur til að skrifa fleiri en sex setningar. Þessi æfing gefur mikla möguleika á að vinna með orðin. Einnig má hugsa sér að nemendur vinni í þörum og jafnvel hafa keppni milli para um hverjir finna flestar setningar. Það má einnig búa til sögu. Þá finnur hvert par/hópur eina setningu, næsti hópur finnur aðra sem passar við o.s.frv.

### Skud i støvlen

Lesbók bls. 20

Vinnubók bls. 42–43

#### Vinnubók

Með textanum eru fjórar æfingar

**Hlustunaræfing 11 bls. 43**

**Samtalsæfing 5 bls. 43** – Find 5 ord ...

#### Á vef

Með þessum texta er ein aukaæfing.

## Lærervejledninger



### Samtaleøvelse 5 – Find 5 ord ...

#### Orðaleikur

**Markmið:** Að þjálfra orðaforða úr kaflanum

**Form:** Hópvinna

#### Undirbúningur:

Prenta út verkefnablað 5 handa öllum nemendum.

#### Um æfinguna:

1. Nemendur fá allir verkefnablað 5.
2. Nemendur fá 20 mínútur til að vinna saman að því að finna fimm orð yfir það sem beðið er um á verkefnablaðinu.
3. Nemendur geta notað lesbókina sér til hjálpar.
4. Þegar tíminn er útrunninn fer kennari yfir svör hópanna og skráir stig á töflu.
5. Hver hópur fær eitt stig fyrir rétt orð og fimm stig fyrir orð sem enginn annar hópur er með.
6. Sá hópur sem fær flest stig sigrar.

## Historieroulette

Lesbók bls. 21

Samvinna tveggja nemenda eða fleiri sem búa til sögu með hjálp tenings. Sagan á að vera minnst 80 orð.

## Sport for alle

Lesbók bls. 22–23

Vinnubók bls. 44–48

## Lesbók

**Samtalsæfing bls. 23.** Sams konar æfingu má einnig hafa um íþróttahluti, íþróttaföt o.s.frv. Svipaða æfingu má nota víðar í bókinni og aðlaga hana þeim orðaforða sem verið er að vinna með hverju sinni.

**Ritunaræfing bls. 23.** Nemendur þurfa að nota Netið til að afla sér upplýsinga.



## Lærervejledninger

### Vinnubók

Með textanum eru átta æfingar.

- H. Nemendur raða inn orðunum eins og dómínói. Eins og sést á dæminu í bókinni passar kubbur sem byrjar á **briller** við kubb sem endar á **ski**. Svona vinna nemendur sig allan hringinn með því að finna út orð sem þeir geta sett saman.

**Hlustunaræfing 12 bls. 48** – Æfingin er löng og það þarf að skrifa nokkuð mikið. Því getur verið gott að gera hlé á eftir hverri persónu í æfingunni svo nemendur náí að skrifa.

### Jeg kan godt slå fra mig

Lesbók bls. 24–25

Vinnubók bls. 50–53

### Lesbók

**Ritunaræfing bls. 25** – Þótt nemendur stundi ekki íþróttir ættu þeir allir að geta skrifað um eitthvað sem tengist hreyfingu. Til dæmis að ganga í skóla, fara út í búð o.s.frv.

**Samtalsæfing bls. 25** – Æfinguna má taka í þörum, hópum eða yfir allan bekkinn. Nemendur geta tekið eitthvað upp úr íþróttatöskunni og talað um það. Einnig má hugsa sér að kennari komi með hluti og nemendur fái hluti til að tala um. Þessa æfingu má nota í öðrum þemum með öðrum orðaforða.

### Vinnubók

Með textanum eru átta æfingar.

- C. Athugið að í hverri setningu á að taka eitt orð úr hvorum kassa. Styttri línurnar eru fyrir litlu orðin.
- G. Möguleikar á lýsingarorðum eru margir. Sum orðanna má nota oft og önnur jafnvel ekki.
- H. Úr orðinu boksehandsker á að vera hægt að finna tölu, dýr, íþrótt o.s.frv. eins og stendur neðst í verkefninu.

**Samtalsæfing 6 bls. 53.** Snak i 1 minut

### Á vef

Með textanum er ein aukaæfing.

Aukaæfingin er þyngri útfærsla á **æfingu E** á bls. 51 í vinnubók.

## Lærervejledninger



### Samtaleøvelse 6 – Snak i 1 minut

#### Framsögn

#### Markmið:

- Að þjálfra orðaforða um íþróttagreinir á eigin forsendum.
- Að þjálfra frásögn á dönsku.
- Að þjálfra framsögn.

#### Form: Para- eða hópvinna

#### Undirbúningur:

- Prenta út verkefnablað 6.
- Nóg er að prenta fyrir hálfan bekk, þar sem tvö verkefni eru á blaði.

#### Um æfinguna:

- Hver nemandi velur sér eina íþróttagrein og talar um hana í eina mínútu.
- Þegar mínútan er liðin geta hinir nemendurnir giskað á um hvaða íþróttagrein var verið að tala.
- Skipa þarf tímaverði.

## Han har cross i blodet

Lesbók bls. 26–27

Vinnubók bls. 53–56

### Lesbók

**Ritunaræfing bls. 27.** Nemendur þurfa að byrja á að búa til hugarkort, eins og í dæminu, þar sem þeir skrifa orð og orðasambönd sem tengjast því sem þeir ætla að skrifa.

### Vinnubók

Það eru fimm æfingar með textanum.

- E. Sum orðin geta verið á fleiri en einum stað. T.d. aktiv (bæði andlega og líkamlega). Hugsanlega má nota orðin á fjölbreyttari hátt, til dæmis velja fimm orð og skrifa setningar.

## Bjerget

Lesbók bls. 28–29

Vinnubók bls. 57–58



## Lærervejledninger

### Lesbók

Í bókinni er fyrri hluti sögunnar **Bjerget**. Seinni hlutinn er **hlustunaræfing 13**.

### Vinnubók

Með textanum eru tvær æfingar.

**Hlustunaræfing 13 bls. 58**

- **Bjerget**. Fyrri hluti sögunnar er í lesbók en seinni hlutinn er **hlustunaræfing 13**. Ekki eru nein verkefni sem á að vinna á undan þessari sögu. Ef nemendum reynist sagan erfið getur verið gott að vinna með lykilorðin áður en nemendur lesa söguna.

## Tengt efni gefið út af Námsgagnastofnun

### *Hvad siger du C*

Elísabet Valtýsdóttir og  
Vilborg Ísaksdóttir  
Lyttævelser 2 og 3

### *Og det er Danmark: DVD/Niðurhlað og verkefnamappa*

Vefefni: <http://www.nams.is/allt-namsefni/vorunr/3012>

Elísabet Valtýsdóttir, Erna Jessen og  
Hlín Helga Pálsdóttir  
Æfing 19 – Fritidsinteresser

### *Snak løs*

Birte Harksen  
Sport bls. 37, 38, 39 og 40

### *God nok på nettet – sport*

Arnbjörg Eiðsdóttir og  
Kristín Jóhannesdóttir  
[http://www.namsgagnastofnun.is/god\\_nok/index.htm](http://www.namsgagnastofnun.is/god_nok/index.htm)

### *Superdansk*

Arnbjörg Eiðsdóttir og  
Kristín Jóhannesdóttir  
Lesbók bls. 17–22, vinnubók bls. 16–22

### *Grammatik (handbók)*

Arnbjörg Eiðsdóttir og  
Kristín Jóhannesdóttir

### *Grammatik 1 – vefefni (pdf)*

Arnbjörg Eiðsdóttir og  
Kristín Jóhannesdóttir  
<http://www.nams.is/danska/grammatik1>

### *Grammatik 2 – vefefni (pdf)*

Linda Sigurðardóttir  
<http://www.nams.is/danska/grammatik12>

### *God bedre bedst (kennsluforrit/vefefni)*

Arnbjörg Eiðsdóttir og  
Kristín Jóhannesdóttir  
Fritidsinteresser: [www.nams.is/GBB](http://www.nams.is/GBB)



## Gátlisti

Æfing	Bls.	Allir	Getur	Lokið
<b>Seks gode grunde til at bevæge sig</b>	<b>29–30</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A. Skriv sætningerne færdige.	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Lav ordene om til navneord. Brug endelserne i kassen.	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lytteøvelse 7	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Alfabet.	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Det er vigtigt at røre sig, fordi ...</b>	<b>30–30</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A. Lav sammensatte ord.	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Skriv sætningerne færdige.	31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lytteøvelse 8	31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Billedserie	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Motion er mange ting</b>	<b>33–36</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A. Dan par af de danske og de islandske ord.	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Skriv sætningerne færdige. Brug ordene i kassen.	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Besvar spørgsmålene på dansk.	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Besvar spørgsmålene på islandsk.	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Sæt kryds ved det rigtige svar.	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Find den rigtige slutning til hver sætning.	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Skriv de rigtige ord på linjerne.	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Hvem siger hvad? Sæt kryds.	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I. Sæt ring om det overordnede ord på linjen.	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lytteøvelse 9	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Samtaleøvelse 4	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Tænk bare ...</b>	<b>37</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A. Find ord, der rimmer med de framhævede ord.	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Til hvilken tekst i læsebogen ...	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sådan kommer du i gang med at motionere</b>	<b>37–40</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A. Find de danske ord i teksten.	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert.	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Skriv sætningerne færdige.	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Sæt de rigtige præpositioner ind på de tomme pladser.	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Ordene her nedenfor er sammensatte.	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lytteøvelse 10	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>En mand i kamp mod en krokodille</b>	<b>40–41</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A. Skriv sætningerne færdige.	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Find den rigtige slutning til hver sætning.	41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Lav mindst 6 sætninger ud af ordene i kasserne.	41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# OM SPORT OG MOTION

Æfing	Bls.	Allir	Getur	Lokið
<b>Skud i støvlen</b>	<b>42–43</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A. Dan par af ord med modsat betydning.	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Besvar spørgsmålene på dansk.	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. I hvilken rækkefølge skete de forskellige ting.	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Hvilken slags motion er der tale om?	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lytteøvelse 11	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Samtaleøvelse 5	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sport for alle</b>	<b>45–48</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A. Besvar følgende spørgsmål på dansk.	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Skriv ordene med modsat betydning.	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Hvem siger hvad? Sæt kryds.	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Krydsord.	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Hvad hedder sportsudstyret på billederne?	46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. I hvilke sportsgrene bliver de brugt?	46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Vælg ord fra opgave E og skriv 5 sætninger.	47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Domino med ord i stedet for tal.	47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lytteøvelse 12	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Jeg kan godt slå fra mig</b>	<b>49–53</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A. Sæt kryds ved de rigtige svar.	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Skriv sætningerne færdige.	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Skriv sætningerne færdige.	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Find 5 verber i første del af teksten i læsebogen.	51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Vælg 1 verbum fra opgave D.	51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Dan par af de islandske og danske ord.	51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Vælg de adjektiver, du synes passer.	52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Hvor mange ord kan du lave af ordet .	53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Samtaleøvelse 6	53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Han har cross i blodet</b>	<b>53–56</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A. Find den rigtige slutning til hver sætning.	53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Oversæt sætningerne til dansk.	54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Find sportsordene ved at bruge symbolerne.	55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Sætningerne er blevet rodede. Skriv dem rigtigt.	55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Sorter ordene í kassen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Bjergbestigeren</b>	<b>57–58</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A. Sæt kryds ved det rigtige påstand.	57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Sæt ring om ordene, som ikke passer.	57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lytteøvelse 13	58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>