

## Lærervejledninger

### Í þemanu er m.a. unnið með orðaforða sem tengist mat og matarvenjum í Danmörku

#### Hugmyndir að kveikju:

- Umræða um myndina í lesbókinni bls. 30 fremst í þemanu.
- Umræður: Hvem ved noget om dansk mad? Hvad kender I til dansk mad?
- Nemendur gera þrjá dálka (morgenmad, frokost, aftensmad/middag) og skrifa nokkrar matartegundir í hvern dálk.
- Umræður um hollan og óhollan mat



Með kaflanum fylgir **Sproghjørnet** sem eru málnotkunaræfingar á vef til útprentunar. Fremst í hverju **Sproghjørne** eru reglur sem síðan unnið er með í æfingunum sem á eftir koma. Með þessum kafla eru grunnreglur og þrjár æfingar.



## Lærervejledningerne



### Din egen lille maskine

Lesbók bls. 30

Vinnubók bls. 59–60

#### Vinnubók

Með textanum eru þrjár æfingar.

Hlustunaræfng 14 bls. 60

### At turde smage noget

Lesbók bls. 31

Vinnubók bls. 61–64

#### Lesbók

Ritunaræfng bls. 31. Nemendur byrja að skrifa stikkorð. *Hvad kan jeg lide og hvad kan jeg ikke lide og hvorfor.* Rifja upp með nemendum hvernig á að rökstyðja (sjá leiðbeiningar með bls. 14 í lesbók).

#### Vinnubók

Með þessum texta eru sjö æfingar.

- **E.** Orðaforðinn getur vafist fyrir nemendum en hann kemur ekki fyrir í lesbókinni. Sjálf-sagt er að benda nemendum á að nota hjálpargögn. Á leitarvef má skrifa t.d. *kammusling* og biðja um mynd.  
Einnig má hvetja nemendur til að fara inn á *menu* og finna þannig hvað er forréttur, aðalréttur og eftirréttur.
- **G.** Eftir þessa æfingu má láta nemendur vinna í pörum svipað verkefni með eigin orðum. Ef til vill má finna matseðil á Neti og nota hann til að panta eftir.

Hlustunaræfng 15 bls. 64. Í samtalinu er talað um *oksebøf*, en í æfingunni *oksekød*. Þetta gæti ruglað einhverja nemendur.

#### Á vef

Með þessum texta er ein aukaæfng.

### Et svineheld

Lesbók bls. 32

Vinnubók bls. 65

# Lærarvefledningar



## Vinnubók

Með þessum þessum texta eru þrjár æfingar.

- **Æfing C.** Æfingin er frekar þung. Benda má nemendum á að byggingar í nr. 7 tákna ákveðna borg í Evrópu (Wien).

Samtalsæfing 7 bls. 65. Et interview

## Samtaleøvelse 7 – Et interview

### Að vinna viðtal út frá texta

#### Form: Paravinna

#### Undirbúningur:

- Prenta út verkefnablað 7 handa hverjum nemanda.
- Nemendur þurfa að hafa lesið textann **At turde smage noget nyt** og unnið með verkefni með textanum í verkefnabók.

#### Um æfinguna:

1. Nemandi A er Majbritt og nemandi B er Niels.
2. Nemandi A undirbýr 6–8 spurningar út frá textanum um Niels.
3. Nemandi B undirbýr 6–8 spurningar úr textanum um Majbritt.
4. Það getur verið gott fyrir nemendur að skrifa spurningarnar niður eða skrifa stikkorð.
5. Nemandi A spyr B spurninganna sem hann hefur undirbúið, B svarar.
6. Nemandi B spyr A spurninganna sem hann samdi og A svarar.
7. Nemendur eiga ekki að skrifa svörin niður.

#### Markmið:

- Að þjálfra orðaforða úr kaflanum.
- Að þjálfra nemendur í spurnarorðum.
- Að þjálfra nemendur í að spyrja og svara.

## Havregryn

Lesbók bls. 32

Vinnubók bls. 66

## Lesbók

Ritunaræfing bls. 32. Nemendur eiga að ákveða hvað á að vera í matinn og gera innkaupa-lista.



## Lærerleiðningur



### Vinnubók

- A. Í lesbókinni er að finna nafnorð tengd öllum sögnunum. Hvetja má nemendur til að finna fleiri nafnorð.

### Brevkassen

Lesbók bls. 33

Vinnubók bls. 67–69

### Lesbók

**Ritunaræfing bls. 33.** Samkvæmt fyrirmælum á kennari að dreifa öllum bréfunum. Ef til vill er hentugra að nemendur vinni í pörum eða hópum.

### Vinnubók

Það eru fimm æfingar með þessum texta.

- E. Hér eru fleiri möguleikar á að svara. Ekki er alltaf eitt svar rétt. T.d. er hægt að kaupa jógúrt bæði í „bæger“ og „karton“.

Hlustunaræfing 16 bls. 68.

## I spisefrikvarteret

Lesbók bls. 34–35

Vinnubók bls. 69–73

### Lesbók

**Ritunaræfingar bls. 35.** Hér eru tvær ritunaræfingar þar sem nemendur eiga að skrifa um myndir. Annars vegar myndina á bls. 34 og hins vegar myndasögu á bls. 35. Kennurum er í sjálfsvald sett hversu ítarlega þeir vilja að nemendur vinni með þessar æfingar. Æfingarnar eru mjög opnar og reyna bæði á frumkvæði og hugmyndaflug nemenda.

### Vinnubók

Það eru sjö æfingar með þessum texta.

- B. Í æfingunni er gert ráð fyrir að nemendur teikni hlutina. Þeir sem ekki treysta sér til að teikna geta í staðinn skrifað orðin.
- E. Hér þurfa nemendur að nota hugmyndaflugið við að lýsa muninum.

Hlustunaræfing 17 bls. 71

Hlustunaræfing 18 bls. 72

## Columbus blev budt popcorn

Lesbók bls. 36–37

Vinnubók bls. 74–77

## Lærarvefjaldningar



### Lesbók

Ritunaræfing bls. 36. Ef til vill geta nemendur fundið leiðbeiningar á pökkum heima um hvernig á að poppa. Síðan geta þeir skrifað leiðbeiningarnar á dönsku.

### Vinnubók

Það eru fjórar æfingar með þessum texta.

- C. Nemendur geta örugglega búið til fleiri setningar úr orðum. Vel mætti hugsa sér keppni um lengstu setninguna, flestar setningar, flottustu setninguna o.s.frv.

Hlustunaræfing 19 bls. 76. Svarmöguleiki í nr 7. Í hlustuninni er talað um að fara til nágrennanna, en í svarinu hljóp strákurinn til nágrennans sem er rétta svarið.

Samtalsæfing 8 bls. 77. Hvað siger man?

### Á vef

Með þessum texta er ein aukaæfing.

## Samtaleøvelse 8 – Hvað siger man?

### Að geta notað orð og orðasambönd út frá teikningum

**Form: Paravinna**

#### Undirbúningur:

- Prenta út verkefnablað 8A og 8B.
- Helmingur bekkjarins fær 8A og hinn 8B.
- Mikilvægt er að rifja upp orð og orðasambönd tengd borðhaldi, áður en æfingin hefst.

#### Um æfinguna:

1. Nemendur sitja andspænis hvor öðrum.
2. Nemendur eru hvor með sitt blað og eiga ekki að sjá blað hvors annars.
3. A kemur með tillögu að því sem sagt er á verkefnablaði 8A.
4. B er með svörin, leiðbeinir og leiðréttir.
5. B kemur með tillögu að því sem sagt er á verkefnablaði 8A.
6. A er með svörin, leiðbeinir og leiðréttir.

#### Markmið:

- Að þjálfra orðaforða úr kaflanum.
- Að þjálfra nemendur í að nota orðasambönd tengd borðhaldi.



## Lærervejledning



### Tænk bare ... A–G

Lesbók bls. 37

Það fylgja ekki æfingar með textanum **Tænk bare ...** en ef til vill má fá nemendur til að búa til verkefni úr textunum og leggja hver fyrir annan.

### Spisevaner

Lesbók bls. 38–39

Vinnubók bls. 77–80

### Lesbók

**Ritunaræfing bls. 39.** Ef til vill þarf kennari að fylgja verkefninu eftir þannig að nemendur skrifi á hverjum degi. Hugsanlega getur kennari útbúið blað sem nemendur fylla út daglega og nota síðan til úrvinnslu í verkefninu.

### Vinnubók

Það eru fimm æfingar með þessum texta.

- **D.** Ekki er víst að nemendur geti skrifað mikið um þetta efni. Ef til vill má í staðinn skrifa um það sem er sameiginlegt með matarvenjum Dana og Íslendinga.

**Hlustunaræfing 20 bls. 79**

**Samtalsæfing 9 bls. 79.** Et opinionsundersøgelse

### Á vef

Með þessum texta er ein aukaæfing.

## Samtalsæfing 9 – Et opinionsundersøgelse

### Skoðanakönnun

**Form: Hópvinna**

#### Undirbúningur:

- Prenta út verkefnablað 9A og 9B.
- Kennari klippir niður verkefni.
- Hver hópur fær eitt verkefni.

#### Um æfinguna:

1. Bekknum skipt í nokkra hópa.
2. Hver hópur fær eitt verkefni.

## Lærerleiðnir



3. Hver hópur útbýr könnunarblað eins og stendur í verkefninu.
4. Hver hópur byrjar á því að svara eigin spurningu og skrá svörin.
5. Nemendur ganga á milli hópa og svara spurningum þeirra.
6. Hver hópur ber ábyrgð á því að allir í bekknum svari og svör verði skráð.
7. Hver hópur tekur saman niðurstöður og ákveður hvernig hann kynnir þær.

### Markmið:

- Að þjálfar orðaforða úr kaflanum.
- Að þjálfar nemendur í að bera fram spurningar.
- Að þjálfar nemendur í að svara almennum spurningum um matarvenjur.

## Historien om kartoflen

Lesbók bls. 40

Vinnubók bls. 81

### Lesbók

**Ritunaræfing bls. 40.** Ef verkefnið reynist erfitt geta nemendur skrifað setningar sem byrja á a, b, c o.s.frv. í stað þess að láta öll nafnorðin byrja á sama staf.

### Vinnubók

Með þessum texta er ein æfing.

### Á vef

Með þessum texta eru tvær aukaæfingar.

## Kostcirklen

Lesbók bls. 41

Vinnubók bls. 81–82

### Lesbók

**Ritunaræfing bls. 41.** Nemendur velja verkefni A eða B.

### Vinnubók

Með þessum texta er ein æfing.

**Hlustunaræfing 21 bls. 82.** Nauðsynlegt getur reynst að spila hlustunina nokkrum sinnum með hléum svo nemendur ná að skrifa.

### Á vef

Með þessum texta eru þrjár aukaæfingar.



## Lærervejledningerne



### Tænk bare ... – Grådighed betaler sig ikke

Lesbók bls. 41

#### Vinnubók

Það fylgja ekki æfingar með textanum **Tænk bare ...** í vinnubók.

#### Á vef

Með textanum eru þrjár aukaæfingar.

#### Fróðleikur



Ýmislegt má lesa á Netinu um kostcirkel og um hollt mataræði. Einnig má finna fjölbreytt myndefni sem ef til vill má vinna með í tengslum við kostcirklen.

Sjá krækju: [www.miljoesundhed.dk](http://www.miljoesundhed.dk)

## Tengt efni gefið út af Námsgagnastofnun

#### *Hvad siger du C*

Elísabet Valtýsdóttir og  
Vilborg Ísaksdóttir  
Hlustunaræfingar nr. 8 og 24

#### *Og det er Danmark: dvd og verkefnamappa.*

Vefefni: <http://www.nams.is/allt-namsefni/vorunr/3012>

Elísabet Valtýsdóttir,  
Erna Jessen og Hlín Helga Pálsdóttir  
Æfing 9 – På restauranten, æfing 5 – I  
supermarkedet, æfing 6 – På Kulturvet.

#### *Sådan*

Annelise Larsen Kaasgaard og  
Guðlaug Gunnarsdóttir  
Verkefnið: Mad og penge: [http://www.nams.is/danska/sadan/sadan\\_c.pdf](http://www.nams.is/danska/sadan/sadan_c.pdf)

#### *Superdansk*

Arnbjörg Eiðsdóttir og  
Kristín Jóhannesdóttir  
Lesbók bls. 5–14, vinnubók bls. 5–15

#### *Grammatik (handbók)*

Arnbjörg Eiðsdóttir og  
Kristín Jóhannesdóttir

#### *Grammatik 1 – vefefni*

Arnbjörg Eiðsdóttir og  
Kristín Jóhannesdóttir  
<http://www.nams.is/danska/grammatik1>

#### *Grammatik 2 – vefefni*

Linda Sigurðardóttir  
<http://www.nams.is/danska/grammatik12>



## Gátlisti

### Æfing

#### Din egen lille maskine

- A. Skriv sætningerne færdige.
- B. Besvar spørgsmålene på dansk.
- C. Find ord i kassen.
- Lytteøvelse 14

#### At turde smukke noget nyt

- A. Dan par af de danske og de islandske ord.
- B. Skriv sætningerne færdige.
- C. Besvar spørgsmålene på islandsk.
- D. Skriv ordene som mangler i hullerne.
- D. Mad på restauranter.
- E. Hvad er Lottes livret?
- F. På en restaurant.
- Lytteøvelse 15

#### Et svineheld

- A. Find den rigtige slutning til hver sætning.
- B. Sætningen er blevet rodet. Skriv den rigtigt.
- C. Bager Svend elsker søde sager. Hvad har han bagt?

#### Havregryn

- A. Skriv orden der mangler i hullerne.
- B. Lav navneord af verbene.
- C. Ordene blev rodet ...

#### Brevkassen

- A. Sæt kryds ved det rigtige svar.
- B. Hvordan råder brevkassen?
- C. Dan par af sætninger.
- Lytteøvelse 16
- D. Skriv ordene i kassen under billederne.
- E. Hvilken indpakning hører til hvad?

#### I spisefrikvarteret

- A. Besvar spørgsmålene på dansk.
- B. Find ord i teksten om sund og usund mad.
- C. Hvilke tekstdele passer ind i hullerne.
- Lytteøvelse 17
- D. Sæt ring om de ord der ikke passer sammen.
- E. Skriv lidt om forskellen på ...

Bls.	Allir	Getur	Lokið
<b>59–60</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>61–64</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>65</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>66</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>67–69</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>69–73</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Æfing

F. Hvað har du spist í dag?

- Lytteævelse 18

G. Find madordene.

## Columbus blev budt på popcorn

A. Dan par af de danske og de islandske ord.

B. Skriv sætningerne færdige.

C. Lav mindst 6 sætninger ud af ordene i kasserne.

D. Hvad er popcorn? Forklar på dansk.

- Lytteævelse 19

E. Find den rigtige slutning til hver sætning.

- Samtaleævelse 8

## Spisevaner

A. Besvar spørgsmålene på dansk.

B. Skriv sætningerne færdige.

C. Skriv ordene i kassen ind i hullerne.

- Samtaleævelse 9

- Lytteævelse 20

D. Skriv om forskellen på unges spisevaner ...

E. Kryds og tværs.

## Historien om kartoflen

A. Sæt kryds ved rigtigt eller forkert

## Kostcirklen

C. Lav 4 sætninger

- Lytteævelse 21

Bls.	Allir	Getur	Lokið
72	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>74-77</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>77-80</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>81</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>81</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>