

Undirbúningur

Nemendur styðjast við *Kortabók handa grunnskólum* (2007)

Hugmyndir að umræðum

- Til hvaða Evrópulanda hefur þú komið?
- Hvað fannst þér skemmtilegast þar?
- Hvaða staður finnst þér fallegastur af þeim stöðum sem þú hefur komið til?
- Hvaða Evrópuland langar þig til að heimsækja? Hvers vegna?
- Hvernig getum við farið frá Íslandi til annarra Evrópulanda?
- Finndu nýlega frétt úr dagblaði þar sem fjallað er um eitthvað sem er að gerast í Evrópu.
- Hvað heldurðu að Evrópulöndin séu mörg?
- Nefndu þau Evrópulönd sem þú manst eftir.
- Hvað veistu um samstarf Evrópulanda?
- Teiknaðu mynd af Evrópu eins og þú heldur að hún líti út og merktu inn á þau lönd sem þú þekkir.
- Hverjar eru heimsálfurnar?
- Hvað heita löndin í Evrópu og hversu mörg eru þau?
- eru einhver smáriki – eða ósjálfstæð ríki?
- Skoðaðu í námsbókinni um Evrópu hvernig höfundur skiptir álfunni upp í nokkur svæði, það er Norðurlönd, Vestur-Evrópa, Austur-Evrópa, Suður-Evrópa.

Landakort

Nemendabók bls. 4–5

Í kaflanum er fjallað um:

- Landakort.
- Staðfræðikort og þemakort.
- Fjarkönnun.
- Hlutverk loftmynda (gervitunglamynda) við kortagerð.
- Höfuðáttirnar, norður, austur, suður, vestur.

Markmið

Nemandi

- kunni að lesa og túlka kort og loftmyndir
- átti sig á hvernig landakort setja hluti í samhengi
- geti notað kortabækur og kort til upplýsingaöflunar
- þekki mun á staðfræðikorti og þemakorti
- kunni skil á loftmyndum og staðfræðikortum
- átti sig á hvernig kort eru búin til á grunni upplýsinga af loftmyndum
- átti sig á hvað fjarkönnun er og hvernig hún er notuð í kortagerð
- þekki höfuðáttirnar fjórar og milliáttir og hvernig þær tengjast skiptingu hrings
- viti hver helstu tæki eru sem notuð eru til staðsetningar

Umræður

- hvaða kort þekkja nemendur, skoða mismunandi kort
- fletta í gegnum kortabækur og ræða uppbyggingu og efni þeirra
- fjarkönnun – hvað er það?
- skoða gervitunglamyndir
- fara vel yfir áttirnar

Að þekkja áttirnar

Mikilvægt er að nota áttirnar þegar umræður eiga sér stað um ýmis viðfangsefni t.d. á kortum. Venja er að láta norður (N) snúa beint upp á landakortum. Gott er að fara ítrekað yfir áttirnar í umhverfi skólans, hvaða átt er út um glugga skólstofunnar o.s.frv. Hér má finna síðu þar sem kennt er á áttavita; <http://www.scout.is/skatastarf/hugmyndir/kompas/index.html>

Höfuðáttir	Milliáttir	Skst.	Gráður
Norður		N	0° eða 360°
	Norðnorðaustur	NNA	22,5°
	Norðaustur	NA	45°
	Austnorðaustur	ANA	67,5°
Austur		A	90°
	Austsuðaustur	ASA	112°
	Suðaustur	SA	135°
	Suðsuðaustur	SSA	157,5°
Suður		S	180°
	Suðsuðvestur	SSV	202,5°
	Suðvestur	SV	225°
	Vestsuðvestur	VSV	247,5°
Vestur		V	270°
	Vestnorðvestur	VNV	292,5°
	Norðvestur	NV	315°
	Norðnorðvestur	NNV	337,5°

