

## 7. Á leið til Vestfjarða

<p><b>Markmið</b></p> <p>Að nemandinn þjálfist í og læri að nota orð sem tengjast</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sjávardýrum og landsháttum við sjó.</li><li>• pósti og að skrifa póstkort.</li></ul> <p>Að nemandinn þjálfist í að nota</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• orðasambandið til þess að ...</li><li>• orðasambandið að vera <i>búin(n) að</i> ...</li></ul>	<p><b>Áherslupættir</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Umhverfi við sjóinn.</li><li>• Samskipti.</li><li>• Póstur.</li></ul>
<p><b>Verkefni í pdf-formi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Glósubókin.</li><li>• Mynd og orð.</li><li>• Dulmál.</li><li>• Önnur verkefni.</li></ul>	<p><b>Gagnvirkt efni og pdf-efni á vef Námsgagnastofnunar</b></p> <p><b>Fjaran og hafið</b> <a href="http://iis.nams.is/hafid">http://iis.nams.is/hafid</a></p> <p><b>Komdu og skoðuðu hafið</b> Sjá í handraðanum og myndasafn. <a href="http://www.namsgagnastofnun.is/komdu/index.htm">http://www.namsgagnastofnun.is/komdu/index.htm</a></p>
<p><b>Aðferð – efni – gögn</b></p> <p><b>Við sjóinn og ströndina</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nemendur finna myndir af sjávarspendýrunum hval og sel og e.t.v. fleiri sjávardýrum.</li><li>• Myndir límdar á karton eða teiknaðar og t.d. teiknaður sjávargróður í kring.</li></ul> <p><b>Pósturinn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nemendur æfa sig að skrifa póstkort til vina og vandamanna.</li><li>• Nemendur afla upplýsinga um hvað frímerki á kort kostar. Kostar það sama til allra landa?</li><li>• Nemendur koma með frímerki frá sínum löndum, skoða og bera saman.</li><li>• Gaman getur t.d. verið að flokka eftir myndum, blómafrímerki, fuglafrímerki o.s.frv.</li><li>• Þekkja nemendur frímerkjasöfn? Hvað er hægt að finna á Netinu um frímerkjasöfn?</li></ul>	<p><b>Annað námsefni</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Íslenska nýja málið mitt</i>: Verkefni á bls. 124–126 (2).</li><li>• <i>Lærum gott mál 2. hefti</i>, bls. 19 (póstkort).</li><li>• <i>Úti um mela og móa</i>, bls. 30–31 (strönd og fjara).</li><li>• <i>Ísland – landið okkar</i>, bls. 7–9.</li></ul>

## 7. Á leið til Vestfjarða

### GLÓSUBÓKIN

Íslenska

Annað tungumál

ferjunni: ferja

velja

## 7. Á leið til Vestfjarða



**Skrifaðu rétt orð við númerin.**

[1] \_\_\_\_\_

[2] \_\_\_\_\_

[3] \_\_\_\_\_

[4] \_\_\_\_\_

[5] \_\_\_\_\_

[6] \_\_\_\_\_

[7] \_\_\_\_\_

[8] \_\_\_\_\_

[9] \_\_\_\_\_

[10] \_\_\_\_\_



**Skrifaðu rétta setningu við myndirnar.**

Það er gaman að skrifa á póstkort.



Ég ætla að setja frímerki á kortið.



Ég ætla að setja kortið í póst.

Það er gaman að fá bréf.



**Dragðu strik milli orðanna. Hvað eru orðin mörg?**

fjalleyjaferjamávurmyndavélselurlandnámsmaður

Alls: \_\_\_\_\_ orð.

# 7. Á leið til Vestfjarða

## Dulmál

A	1
B	2
E	3
F	4
H	5
Í	6
K	7
M	8
O	9
P	10
S	11
U	12
V	13
Ý	14
Æ	15
Ð	16

Á	17
D	18
É	19
G	20
I	21
J	22
L	23
N	24
Ó	25
R	26
T	27
Ú	28
Y	29
Þ	30
Ö	31



**Skoðaðu tölustafinn. Finndu svo bókstafinn og skrifaðu hann.**

**Pá færðu rétt orð.**

1 7 - - 2 - 2 6 - 3 - 2 1 - 1 6 - 1 - 4 - 2 1 - 2 6 - 1 6 - 2 1

Á            B   R

1 0 - 2 5 - 1 1 - 2 7 - 7 - 9 - 2 6 - 2 7

1. Símon er búinn að skrifa \_\_\_\_\_.

4 - 3 - 2 6 - 2 2 - 1 2

2. Fjölskyldan er á \_\_\_\_\_.

4 - 2 6 - 6 - 8 - 3 - 2 6 - 7 - 2 1

3. Símon setur \_\_\_\_\_ á kortið.

1 1 - 3 - 2 3 - 1 2 - 2 6

4. Það liggur \_\_\_\_\_ á steini.

7 - 6 - 7 - 2 1

5. Pabbi notar \_\_\_\_\_ til þess að sjá betur.

4 - 1 5 - 2 6 - 2 1

6. Maður á árabát er með \_\_\_\_\_.

## 7. Á leið til Vestfjarða



Hvað eru þau að gera á ferjunni?

Pabbi \_\_\_\_\_ . teiknar mynd  
Símon \_\_\_\_\_ . situr á bekk  
Sonja \_\_\_\_\_ . horfir í kík  
Mamma \_\_\_\_\_ . tekur myndir



Búðu til svær spurningar. Svörin þurfa að byrja á **Nei!**

Spurning

Teiknar pabbi fugla?

Svar

**Nei**, hann teiknar **ekki** fugla.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Palli hjálpar mér að læra ný orð.  
Ég er búinn að læra mörg orð sem lýsa fólki og hlutum.  
Þau eru kölluð **lýsingarorð**.



Skoðaðu orðin vel!

Hann er ...



góður

glaður

fallegur

skemmtilegur

duglegur

Hún er ...



góð

glöð

falleg

skemmtileg

dugleg

Það er ...

gott

glatt

fallegt

skemmtilegt

duglegt



Veldu lýsingarorð og skrifaðu á strikið. Skrifaðu svo alla setninguna.

Símon er \_\_\_\_\_ strákur.

\_\_\_\_\_

Sonja er \_\_\_\_\_ stelpa.

\_\_\_\_\_

Mamma er \_\_\_\_\_ kona.

\_\_\_\_\_

Pabbi er \_\_\_\_\_ maður.

\_\_\_\_\_

Palli er \_\_\_\_\_ maður.

\_\_\_\_\_





Það er \_\_\_\_\_ veður.


\_\_\_\_\_

# 7. Á leið til Vestfjarða



**Skoðaðu orðin vel!**

ég er búin		ég er búinn	
þú ert búin		þú ert búinn	
hún er búin		hann er búinn	
við erum búnar		við erum búnir	
þið eruð búnar		þið eruð búnir	
þær eru búnar		þeir eru búnir	

*veitir* 



**Skrifaðu rétt orð.**

**Sonja:** Við mamma erum \_\_\_\_\_ að taka margar myndir.

**Símon:** Pabbi er \_\_\_\_\_ að lesa mikið um Vestfirði.

**Sonja:** Hann er líka \_\_\_\_\_ að skoða landakortið.



**Símon:** Ferðin (hún) er \_\_\_\_\_ að vera mjög skemmtileg.

**Sonja:** Símon og Palli eru \_\_\_\_\_ að teikna og skrifa mörg orð.

**Mamma:** Já, þeir eru \_\_\_\_\_ að vera mjög duglegir.



**Skrifaðu orð sem þér detta í hug þegar þú hugsar um tjald og húsbíl.**

	
---	---