



Stærðfræði og bækur

Eiga barnabókmenntir og stærðfræði eitthvað sameiginlegt? Kennari getur nýtt sér þær bækur sem bekkurinn er að lesa til að leggja áherslu á stærðfræðileg hugtök. Í sögunni *Þrír litlir bangsar* væri hægt að leggja áherslu á stærð, röðun, pörun, flokkun, samanburð, ályktanir, fullyrðingar og þrautir. Þetta er hægt að vinna með í umræðum eða hópvinnu.

Í sögunni *Margt býr í þokunni* eftir Þorgrím Þráinsson er á bls. 30–31 fjallað um ýmislegt sem tengist mælingum og talningu. Þar er talað um „drykklanga stund“, „eitt augnablik“, „langt kominn“, „hálf tíunda sneiðin“ og upptalningu á búfenaði. Á bls. 32 væri hægt að taka fyrir stærðfræðihugtökin rúmfræði, þökun, talnameðferð, speglun og mælingu. Þar kemur fyrir skipulag herbergis til dæmis bækur þöktu veggj, skiptu tugum. Þá gætu nemendur til dæmis teiknað herbergi í réttum hlutföllum.

Nú er bara að kíkja á bækurnar sem nemendur eru að lesa og sjá hvað þið getið notað til að gera stærðfræðikennsluna fjölbreyttari og að nemendur sjái að í raun er stærðfræði í svo til öllu sem við tökum okkur fyrir hendur.