

# Hvor kommer du fra?

## Í þemanu er fjallað um:

- Norðurlöndin: Séreinkenni, fánaliti, höfuðborgir og tungumál.

## Markmið er að nemendur:

- læri nöfnin á Norðurlöndum.
- læri nöfn á tungumálum Norðurlanda.
- skilji og geti sagt einfaldar setningar um Norðurlönd.
- læri nokkra liti.

## Hugmyndir að kveikju:

- Ræða á einföldu dönsku máli við nemendur um Norðurlönd.
- Nota myndir og kort í lesbók til að vekja áhuga nemenda á Norðurlöndum.
- Kennari ræðir um þjóðareinkenna Norðurlanda og fær nemendur til að segja frá því sem þau vita um Norðurlönd.

## De nordiske lande

Grunnbók bls. 4–5

Vinnubók bls. 7–8

### Í lesbók

Í lesbókinni eru myndir sem sýna séreinkenni Norðurlandanna. Kennari getur rætt sérstaklega um þau og hvatt nemendur til þess að segja frá hugmyndum sínum og reynslu af Norðurlöndum.

### Í vinnubók

#### **Verkefni E**

Ekki er víst að allir nemendur átti sig á hvaða lönd myndirnar eiga að standa fyrir. Ef til vill má fara í verkefnið munnlega, þannig að kennari spyrji nemendur á dönsku hvaða land eigi við hvaða mynd. Einnig má benda nemendum á að leita nánari upplýsinga um myndirnar á Netinu.

## Spil og leg 2

### Memory

Læsebog side 4–5 og opgavebog side 7–8.

**Tegund:** Samstæðuspil

**Form:** Para- eða hópavinna

**Markmið:** Að festa orðaforða um Norðurlöndin og þjóðerni.

**Undirbúningur:**

- Ljósrita eitt eintak af **spil og leg 2A** fyrir hvert par eða hóp.
- Klippa spjöldin niður.

**Um spilið**

1. Nemendur leggja spjöldin á hvolf á borðið. Textinn snýr niður. Nemandi A flettir fyrst við einu spjaldi og segir það sem stendur á því. Flettir síðan við öðru og freistar þess að fá samstæðu. Dæmi um samstæðu: *Jeg kommer fra Sverige – Jeg er svensker.* Fáir hann ekki samstæðu leggur hann bæði spjöldin niður aftur á sama stað og þau voru.
2. B á nú leik.
3. Fáir nemandi samstæðu má hann gera aftur.
4. Að lokum eru samstæðurnar taldar.

### Flagene på snor

1. Nemendur teikna norrænu fánana og skrifa nöfn landanna við.
2. Nemendur skrifa tungumál hvers lands á fánann.
3. Kennari hengir fánana upp á band í stofunni.

