

# Min krop

## Í þemanu er fjallað um:

- Andlitið og skynfærin
- Líkamann
- Ýmsar daglegar athafnir tengdar líkamanum og skynfærunum.
- Ýmsa algenga kvilla eins og kvef og hálsbólgu.

## Markmið er að nemendur:

- Læri helstu orð tengd andliti og líkama.
- Læri nokkrar sagnir tengdar skynfærum og hreyfingu.
- Kynnist dönskum mannanöfnum.
- Læri að tjá sig um algenga kvilla.

## Hugmyndir að kveikju:

- Kennari bendir á ákveðna líkamshluta og segir nöfnin upphátt. Nemendur herma eftir.
- Gott er að byrja kaflann á rími og söngvum sem finna má í lesbók.

## Se mit ansigt / Jeg hører med mine ører

Lesbók bls. 6–7 og bls.

Vinnubók bls. 9–11

## Í lesbók

### Bls. 7

Æskilegt er að fara vel yfir myndaorðskýringar yfir sagnir. Kennari getur t.d. spurt nemendur á dönsku um einstaka sagnir. T.d. *Hvad kan vi gøre med næsen? Hvad gør vi med øjet?* o.s.frv.

### Bls. 8

Til þess að festa orðaforða nemenda í minni með endurtekningum getur verið gott að tengja texta við myndir og ræða myndirnar á dönsku. Einnig má spyrja nemendur um myndirnar. T.d. *hvad laver Mikkel? Hvad spiser han med* o.s.frv.

## Rim og remser:

Gott er að láta nemendur lesa rímið upp í kór með tilprifum og með áherslu á rímið. Ekki er gert ráð fyrir að nemendur skilji öll orðin í ríminu.

## Í vinnubók

### **Hlustunaræfing 4**

Áður en nemendur hlusta á æfinguna er gott að ræða á dönsku hvað er á myndunum. Þannig munu nemendur eiga auðveldara með að skilja það sem sagt er og merkja við réttar myndir.

### **Hlustunaræfing 5**

Áður en nemendur hlusta á æfinguna er gott að ræða á dönsku hvað er á myndunum. Einnig má benda á að ef til vill þarf að lengja aðeins hlé í upplestrinum svo nemendur fái nægan tíma til að finna rétta mynd.

### **Verkefni F**

Athugið að fyrsta orðið í setningunni er með stórum staf.

## Se min krop

Lesbók bls. 8

Vinnubók bls. 12–13

## Í lesbók

Flestir þekkja lagið Höfuð, herðar, hné og tær, sem er söng- og hreyfileikur. Textinn er sunginn nokkrum sinnum og í hvert skipti hraðar en áður. Hreyfingarnar verða hraðari um leið og lagið er sungið hraðar. Sönginn má finna á diskum með hlustunaræfingum.

## Í vinnubók

### **Verkefni B**

Nemendur þekkja danska textann úr nemendabók. Þeir nota myndirnar til að syngja eftir, án þess að kíkja á textann í lesbókinni.

### **Verkefni C**

Nemendur eiga að nota myndirnar til þess að átta sig á hvaða orðum hefur verið ruglað.

### **Verkefni D**

Nemendur eiga að finna lágmark 8 orð í stafaruglinu. Athugið að orðin eru 12 alls.

## Hos lægen

Lesbók bls. 9

Vinnubók bls. 14 og 15

### Í lesbók

Í textunum bætast við nokkrar nýjar sagnir. Gott er að ræða við nemendur á dönsku um hvað sést á myndunum eins og gert er á bls. 7. Þannig er unnið munnlega með sagnirnar áður en farið er í verkefnabókina. Hægt er að spyrja: Hvað laver drengen på billed nummer 2? Hvað laver pigen på billede 7?

### Í vinnubók

#### **Verkefni B**

Nemendur geta stuðst við textann úr lesbókinni til að skrifa setningarnar.

## Spil og leg 3

### Simon siger

Læsebog side 9–18 og opgavebog side 6–11.

**Tegund:** Hermileikur

**Form:** Hópleikur

**Markmið:**

- Hlusta og fara eftir fyrirmælum.
- Að æfa orðaforða og málnotkun tengda líkamshlutum.

**Undirbúningur:** Nemendur setjast/standa í hring. Einnig geta þeir setið í eigin sætum.

#### Um leikinn

1. Kennarinn stjórnar leiknum í fyrstu.
2. Nemendur sitja/standa í hring.
3. Stjórnandi gefur nemendum fyrirmæli í boðhætti. Dæmi: *Simon siger stá på et ben.*
4. Ef stjórnandi segir *Simon siger ...* verða nemendur að hlíða skipuninni.
5. Ef stjórnandi **sleppir því að segja** *Simon siger* eiga nemendur að hunsa fyrirmælin. Dæmi: *Stá på et ben.*
6. Nemendur eru úr leik ef þeir:
  - Fara ekki rétt eftir fyrirmælum þ.e. lyfta t.d hægri hendi en ekki þeirri vinstri.
  - Hlíða fyrirmælum þegar stjórnandi sleppir því að segja *Simon siger*.
  - Hunsa fyrirmæli þegar stjórnandi segir *Simon siger*.
7. Seinna geta nemendur skipst á að stjórna.

Dæmi um skipanir:

**host – ræk tungun ud – stá på et ben – tryk på din mave – løft venste arm over hovedet – løft højre arm over hovedet – stá på venste ben – stá på højre be – bøj højre arm – hold fast i næsen – åbn munden – stá på et ben og host – hop på et ben.**

### Teiknið veggspjald

**Form:** Para- eða hópvinna.

Nemendur teikna stórt veggspjald með mynd af líkama. Þeir skrifa nöfn líkamshlutanna á dönsku inn á myndina.



## Av, min hals

Nemendabók bls. 10

Vinnubók bls. 16–17

### Í lesbók

Ef til vill má byrja á að ræða orðið av sem er borið fram eins og á íslensku. Danski framburðurinn er þó með styttra á hljóð.

Textann má lesa upphátt í pörum.

Athugið að þar sem samtalið er talmál er sögnin have skrifuð ha'.

Eins er með teiknimyndina. Hana má lesa með leikrænum tilþrifum í pörum.

Myndirnar gefa eins og áður tilefni til umræðu á dönsku.

Orðið skolesygeplejerske gæti reynst nemendum erfitt, enda langt og ólíkt íslensku.

### **Rim og remser:**

Hægt er að láta nemendur lesa rímin upp í kór með tilþrifum og með áherslu á rímið

Ekki er gert ráð fyrir að nemendur skilji öll orð í ríminu.

### Í vinnubók

#### **Hlustunaræfing 7**

Áður en nemendur byrja að hlusta getur verið gott að ræða myndirnar í æfingunni. Þannig rifja þeir upp þann orðaforða sem fram kemur í hlustuninni.

#### **Verkefni D**

Samkvæmt fyrirmælum eiga nemendur að teikna orm sem er andstæður orminum í lesbókinni. Ormurinn á því að vera með augu, fætur, hár og mögulega í fötum. Hann getur talað, er með tennur og er ekki eins að framan og aftan.

#### **Verkefni E**

Duglegir nemendur geta skrifað lýsingu á teikningunni.

## Av, min fod

Lesbók bls. 11

Vinnubók bls. 18–19

### Í lesbók

Flestir nemendur þekkja Óla prik. Hann heitir Nikolaj á dönsku. Takturinn í vísunni er eins á íslensku og dönsku. Nemendur ættu að þekkja lagið, *To skridt til højre*, þar sem lagið er til á íslensku. Lagið fylgir á diskum með hlustunaræfingum og mælt er með að nemendur syngi það saman.

### Í vinnubók

#### **Hlustunaræfing 8**

Þessi hlustunaræfing er nokkuð erfið. Hægt er að gera hana auðveldari með því að vinna með orðaforðann áður en byrjað er að hlusta. Mælt er með að nemendur lýsi myndunum munnlega á dönsku áður en hlustun hefst. Einnig er æskilegt að fara yfir tölurnar frá einum til tíu, þar sem þær koma fyrir í hlustuninni.

#### **Verkefni C**

Krossgátan er upprifjun á orðum úr öllu þemanu.

## Spil og leg 4A

### Bingo – myndir

Læsebog side 9–18 og opgavebog side 6–11.

**Tegund:** Bingó með myndaspjöldum

**Form:** Hópleikur

**Markmið:** Að þjálfra orðaforða tengdan líkamshlutum.

**Undirbúningur:**

- Ljósrita bingóspjöld [spil og leg 4A](#) fyrir hópinn.
- Ljósrita miða fyrir stjórnanda [spil og leg 4C](#).
- Klippa niður miðana sem nota á til upplestrar.

### Um spilið

1. Bingóspjöldin eru 16 talsins. Ef nemendur eru fleiri en 16 þarf að skipta þeim niður í fleiri hópa.
2. Kennari ákveður í upphafi hversu mikið þarf að fylla út á bingóspjaldinu til að vinna spilið. Eina röð lárétt eða lóðrétt eða allt spjaldið.
3. Kennari eða nemandi stjórnar spilinu. Stjórnandi dregur miða og segir orðið upphátt.
4. Sá sem fyrstur fyllir út í alla reitina vinnur spilið.

## Spil og leg 4B

### Bingo – orð

Læsebog side 9–18 og opgavebog side 6–11.

**Tegund:** Bingó með orðaspjöldum

**Form:** Hópleikur

**Markmið:** Að þjálfra orðaforða tengdan líkamshlutum.

**Undirbúningur:**

- Ljósrita bingóspjöld [spil og leg 4B](#) fyrir hópinn.
- Ljósrita miða fyrir stjórnanda [spil og leg 4D](#).
- Klippa niður miðana sem nota á til upplestrar.

### Um leikinn

Þetta er sami leikur og bingó með myndaspjöldum. Bingóspjöldin eru nú með orðum en ekki myndum. Stjórnandinn sýnir nemendum miða með myndum og nemendur finna orðið á bingóspjaldinu.