



3. Hjemmet

Í þemanu er m.a. fjallað um

- Helstu tegundir húsnæðis.
- Húsgögn, húsbúnað og annað sem tilheyrir heimili.
- Framtíðarheimilið.



Hugmyndir að kveikju

Æskilegt er að umræður fari fram á dönsku.

- Ræða um hvaða lágmarkskröfur við gerum til húsnæðis.
- Birta myndir af mismunandi húsum og ræða um þau.
- Sýna mynd af dæmigerðum dönskum húsum Hvernig er þau ólík húsum á Íslandi? (Það má finna myndir af húsum á [www. google.dk/billeder/danske huse](http://www.google.dk/billeder/danske+huse))
- Hvað gerir fólk inni á heimili? – Orðablóm og umræður.

Til minnis



Boliger

Nemendabók bls. 30

Vinnubók bls. 62–63

Í nemendabók

Ritunarverkefni.

Áður en nemendur vinna verkefnið er gott að fara yfir ólíkar gerðir húsnæðis. Til dæmis en ejendom, en lejlighed, en boligblok, et rækkehus, et enfamilieshus, et tofamilieshus, en villa, moderne, gammeldags, en etage.

Í vinnubók

Hlustunaræfing 18

Til minnis



Sádan bor jeg – Tobias 13 ár, første del

Nemendabók bls. 31

Vinnubók bls. 65–67

Í nemendabók

Samtalsæfing 13

Tegn et hus

Markmið: Að þjálfra orðaforða um um húsbyggingar.

Þema: Mit hjem.

Form: Paraæfing.

Um æfinguna

1. Báðir nemendur fá **örk 13A** og **13B**.
2. Nemendur teikna hvor sitt húsið.
3. Annar nemandinn lýsir sínu húsi og hinn teiknar og öfugt.

Í vinnubók

Æfing F

Hér á að mynda orð með stöfunum úr orðinu **SKRIVEBORD**, þannig að stafirnir komi einvers staðar inni í nýja orðinu lóðrétt.

Hlustunaræfing 19

Æfingin er í tveimur hlutum. Í fyrra skiptið svara nemendur **verkefni eitt**. Síðan hlusta þeir aftur og svara **verkefni tvö**. Athugið að æfingin er lesin tvisvar á disknum.

Til minnis



Sádan bor jeg – Tobias anden del

Nemendabók bls. 32

Vinnubók bls. 68–73

Í nemendabók

Ritunarverkefni bls 32

Áður en nemendur vinna ritunarverkefnið er gott að ræða **á dönsku** um myndirnar á bls. 30. Þannig rifja nemendur upp þann orðaforða sem þeir þurfa á að halda.

Talæfing bls. 32

Nemendur geta sagt frá hlutum sem þeir koma með að heiman í pörum, litlum hópum eða yfir bekkinn.

Ritunarverkefni bls. 33

Nemendur búa til teikningu af heimili sínu og skrifa inn á hana hvað herbergin heita.

Í vinnubók

Æfing D

Áttirnar vinstri og hægri miðast við að nemandinn horfi á myndina, ekki að hann ímyndi sér að hann sé staðsettur inni í henni.

Hlustunaræfing 20

Til minnis



Mit hjem – Anette 14 ár, første del

Nemendabók bls. 33–34

Vinnubók bls. 74–79

Í nemendabók

Ritunarverkefni bls. 34

Nemendur teikna herbergi Anette og skrifa inn á hana hvað húsgögnin heita.

Talæfing bls. 34

Nemendur vinna í pörum eða litlum hópum. Nemendur skiptast á að lýsa einhverju húsgagni og hinir eiga að geta hvert húsgagnið er.

Í vinnubók

Æfing F

Sums staðar eru fleiri en einn möguleiki á réttu svari.

Hlustunaræfing 21

Til minnis:



Mit hjem – Anette 14 ár, anden del

Nemendabók bls. 34–35

Vinnubók bls. 79–81

Í nemendabók

Ritunaræfing bls. 35

Nemendur skrifa minnst átta atriði um myndina á bls. 35 í stílabók. Áður en nemendur vinna ritunarverkefnið er gott að ræða um myndina á bls.35 á dönsku og jafnvel gera orðablóm á töflu með orðaforða tengdum myndinni.

Samtalsæfing 14

Rod í stuen

Markmið: Að þjálfra orðaforða um hluti á heimilum ásamt orðaforða um staðsetningar.

Pema: Mit hjem.

Form: Hópavinna, fjórir nemendur.

Um æfinguna

Nemendur eiga að finna út hvar hlutirnir sem taldir eru upp neðst á þeirra blaði eru staðsettir með því að spyrja hina í hópnum.

1. Allir í hópnum fá sitt hvora myndina (**A – B – C – D**).

Hópurinn fær eitt fyrirmælablað.

2. Nemendur eiga að spyrja hvor annan hvar hlutirnir eru og teikna þá eða skrifa inn á myndina sína.

Í vinnubók

Æfing D

Hér eru þrjú herbergi (hringir) sem skrifa á nöfn á húsgögnum og hlutum inn í. Sumir hlutir eru einungis í einum hring (herbergi), aðrir í tveimur og nokkrir hlutir geta verið í öllum þremur og eru þá skrifaðir í miðjuna.



Vores hjem i fremtiden

Nemendabók bls. 36–37

Vinnubók bls. 82–84

Í nemendabók

Ritunaræfing bls. 37

Nemendur skrifa í stílabók um það hvernig þeir sjá heimili sitt eftir 20 ár. Minnst þrjú atriði. Nemendur geta stuðst við fjölbreyttan orðaforða í textanum.

Talæfing bls. 37

Nemendur velja eitt efni úr rammanum og tala um það í minnst 30 sek. Þetta verkefni hentar vel fyrir þör eða litla hópa.

Í vinnubók

Æfing D

Svörin er að finna í textanum.

Til minnis



Robotter i hjemmet

Nemendabók bls. 38

Vinnubók bls. 86–88

Í nemendabók

Ritunaræfing bls. 38

Nemendur skrifa fimm til sex setningar um myndina af vélmennunum.

Í vinnubók

Æfing E

Fyrsta orðið í setningunni er gefið upp með stórum staf.

Æfing F

Verkefnið er ekki byggt á orðaforða námsefnisins. Það er í þyngri kantinum og aðallega hugsað sem aukaverkefni fyrir duglega nemendur.

Hlustunaræfing 22

Áður en hlustað er getur verið gott að ræða á dönsku um myndirnar. Þannig geta nemendur áttað sig á myndunum og rifjað upp orðaforða tengdan þeim.

Til minnis



Hvad er dit yndlingsmøbel

Nemendabók bls. 39

Vinnubók bls. 89–92

Í nemendabók

Ritunaræfing bls. 39

Nemendur skrifa minnst fimm setningar um uppáhalds húsgagnið sitt. Ef til reynist þetta einhverjum erfitt og má þá hugsa sér að skrifa um fleiri húsgögn en minna um hvert

Samtalsæfing 15

Min stue – mit værelse

Markmið: Að þjálfa orðaforða um húsgögn og staðsetningu.

Pema: Hjemmet.

Form: Paravinna.

Um æfinguna

1. Annar nemandinn fær örk **15A** og **15D** og hinn örk **15B** og **15C**.
2. Á mynd **15A** er stofa full af hlutum.
3. Á mynd **15B** er mynd af sömu stofu en búið er að taka hlutina út og setja fyrir neðan myndina.
4. **Nemandi A** lýsir stofunni sinni. T.d. **Min ene højtaler hænger på væggen bag ved døren.**
5. **Nemandi B** teiknar hlutinn inn á sína mynd eftir lýsingu (**15B**). Hann getur þurft að spyrja nánar t.d. **hvilken dør** og A svarar **døren til venstre**.
6. Nemendur skipta um hlutverk og nú lýsir **nemandi B** unglingaherberginu (**15C**) og A teiknar inn á sína mynd (**15D**).

Í vinnubók

Æfing C

Orðin eru í rétttri röði í textanum.

Hlustunaræfing 23

Áður en hlustað er getur verið gott að ræða um myndina á dönsku. Kennari getur t.d. spurt: Hvor er sæben? Hvad ligger på gulvet foran toilettet? Þannig er orðaforðinn rifjaður upp og myndin skoðuð.



Hugmyndir að verkefnum

- Nemendur ímynda sér að skólastofan sé tóm. Engin húsgögn – ekkert fólk. Þeir útfæra síðan hugmynd af nýrri stofu munnlega og/eða skriflega.
- *Hurtigskrivning*. Nemendur fá fimm mínútur til þess að skrifa stuttan texta um t.d. heimili sitt, framtíðarheimilið eða upphalds herbergi. Markmiðið er að þjálf og kalla fram grunnorðforðann í þemanu.
- Nemendur setja merkimiða með heiti hlutanna á húsgögn og hluti i kennslustofunni.



Tengt efni

Hvad siger du? A

Höfundar: *Hlín Helga Pálsdóttir og Svandís Ólafsdóttir.*

Lytteøvelse : 2. Boligen
5. Værelser

Ung i 8. klasse

Höfundar: *Marianne Folmer Nielsen og Ulla Brink.*

Nemendabók: Camilla Gammelgaard bls. 2–3
Martin Larsen bls. 14–15
Ung i 8. klasse - Kennsluleiðbeiningar:
Lidt om Nørrebro bls. 4
Nokkur verkefni til ljósritunar henta vel með þemanu

God bedre bedst (kennsluforrit/vefefni).

Höfundar: *Arnbjörg Eiðsdóttir og Kristín Jóhannesdóttir.*

Hjemmet: www.nams.is/GBB

Og det er Danmark (dvd og verkefnamappa)

Höfundar: *Elísabet Valtýsdóttir, Erna Jessen og Hlín Helga Pálsdóttir.*

Myndskeið nr. 11. For sent i skole

Snak Løs

Höfundur: *Birte Harksen.*

Har du set bls. 52



Áhugaverðar slóðir

<http://www.innovationlab.dk/sw16113.asp>

<http://www.balslev.com/kampagne/fremtidens%20bolig.asp>