



Fritid

Í þemanu er fjallað um

- Íþróttir og tómstundir unglinga.



Hugmyndir að kveikju

Æskilegt er að umræður fari fram á dönsku.

- Kennari spyr nemendur: *Hvad laver I i jeres fritid?*
Kennari skrifar svörin á töfluna. Kennari og nemendur geta ráðað orðunum upp í dálka eftir eðli þeirra, t.d. tölvur, íþróttir, listir, störf o.s.frv.
- Þjóðariþróttir Dana og Íslendinga. Fyrir hvaða íþróttir eru Danir/Íslendingar þekktastir? Þekkjja nemendur einhverja danska íþróttamenn sem hafa skarað fram úr?
- Umræður um tómstundir í Danmörku og á Íslandi, samanburður á aðstöðu, tíma ofl.

Til minnis



Keder du dig?

Nemendabók bls. 48

Vinnubók B bls. 16–18

Í nemendabók

Í textanum er fjölbreyttur orðaforði og vel mætti hugsa sér að vinna með hann á ýmsan hátt. Ef til vill mætti skoða sagnir í nútíð og boðhætti og útbúa æfingar tengdar því.

Ritunaræfing bls. 48

Nemendur skrifa minnst fimm setningar um hvað þeir gætu gert ef þeir væru einir heima á sunnudegi og leiddist.

Samtalsæfing 18

En gætteleg

Markmið: Að þjálfra orðaforða um íþróttir og tómstundir.

Pema: Fritid

Form: Paravinna/hópvinna

Um æfinguna

1. Allir nemendur fá örk **18**.
2. Nemandi hugsar sér eina persónu á blaðinu.
3. Hinn/hinir reyna að komast að því hvaða persónu nemendinn er að hugsa um með því að spyrja spurninga.

Dæmi: Kan du lide at spille guitar? o.s.frv.
Aðeins má svara með ja/nej.

4. Nemendur skiptast á að spyrja og svara.

Athugasemdir: Gott er að rifja upp orðin í verkefninu áður en nemendur byrja að tala saman.

Hugmynd

Nemendur geta teiknað svipaða mynd og er í lesbókinni bls. 48 og skrifað um sjálfan sig. Ef til vill mætti útbúa veggspjald með slíkri mynd, þar sem nemendur skrifa hugmyndir sínar á pappír, klippa þær út og líma á veggspjaldið.



Í vinnubók

Æfing A

Ef til vill vefst fyrir nemendum hvað *fritidsord* er. Hér er hugsunin sú að í innri hringinn komi nafnorð sem tengist fritid. Svarmöguleikar geta verið allnokkrir. Í ytri hringnum er gert ráð að nemendur skrifi sagnir sem tengjast nafnorðunum, t.d bøger/læse.

Æfing C

Gott er að rifja upp boðhátt áður en nemendur leysa verkefnið.

Hlustunaræfing 27

Nemendur setja kross á réttan stað í töflunni á bls. 18.

Til minnis



God til at tegne

Nemendabók bls. 49

Vinnubók bls. 19–20

Í nemendabók

Ritunaræfing bls. 49

Ekki eru allir nemendur jafn tilbúnir til þess að teikna myndir. Þá gætu nemendur klippt myndir úr blöðum og festa á veggspjald þannig að úr verði mynd með texta. Einnig mætti láta nemendur semja samtál út frá orðaforða textans.

Í vinnubók

Hlustunaræfing 28

Hér eiga nemendur að teikna tvær myndir eftir upplestri. Nauðsynlegt er að gera hlé á milli allra lýsinga til að nemendur fái tíma til þess að teikna.

Hårdt arbejde

Nemendabók bls. 50

Vinnubók bls. 21–22

Í nemendabók

Ritunaræfing bls. 50

Ritunarverkefnið er bara hugmynd og hugsanlega mætti breyta fyrirmælunum þannig að nemendur skrifi annars konar skilaboð eða sms.

Til minnis



Et supertalent

Nemendabók bls. 51

Vinnubók bls.23–24

Í nemendabók

Talæfing bls. 51

Þegar nemendur hafa lokið talæfingunni gætu þeir spurt hver annan svipaðra spurninga um eigin áhugamál.

Í vinnubók

Hlustunaræfing 29

Hlustunin er í tveimur hlutum. Athugið að æfingin er lesin upp tvisvar sinnum á disknum. Í seinni hlutanum má benda nemendum á að lesa setningarnar yfir áður en þeir hlusta.

Lommepenge og fritidsjob

Nemendabók bls. 52

Vinnubók bls. 25–28

Í nemendabók

Ritunarverkefni bls. 52

Hugmynd: Nemendur geta skrifað og flokkað heimilistörf eftir því hver vinnur þau á heimili þeirra.

Í vinnubók

Æfing A

Verið getur að línur séu of margar í einhverjum dálki.

Æfing B

Mögulega er enginn munur á listum nemenda.

Hlustunaræfing 30

Nemendur merkja við réttar fullyrðingar.

Æfing F

Þetta verkefni getur reynst mörgum nemendum erfitt. Hugsanlega mætti þýða orðin yfir á íslensku og nemendur myndu síðan leita að orðunum í textanum.



Min yndlingsport

Nemendabók bls. 53

Vinnubók bls. 29–33

Í nemendabók

Samtalsæfing 19

Quiz

Markmið: Að bera fram spurningar á dönsku.

Kanna þekkingu hver hjá öðrum um ýmislegt tengt frístundum.

Pema: Fritid

Form: Paraæfing/hópæfing

Um æfinguna

Annar nemandinn fær **örk 19A** og hinn **örk 19B**

Nemendur skiptast á að spyrja.

Athugasemdir

Ef til vill má halda keppni þar sem einn spyr og hópurinn keppist um að svara.

Ritunarverkefni bls. 55

Kennari getur rifjað upp uppsetningu sendibréfs með áherslu á ávarp og kveðju.

Í vinnubók

Æfing A

Nemendur eru eflaust ekki alveg sammála um hvaða mánuðir tilheyri ákveðnum árstíðum. T.d. mætti hugsa sér að einhverjir teldu september til vetrarmánaða. Aðalatriðið er að nemendur læri heiti á mánuðum og árstíðum.

Æfing B

Sumar myndirnar geta tengst fleiri en einni árstíð.

Æfing C

Benda má á að ekki kemur nein mynd eða ákveðið mynstur út úr orðunum.

Hlustunaræfing 31

Nemendur setja númer á réttan stað.

Hlustunaræfing 32

Nemendur ljúka fullyrðingunum.



En brækket næse

Nemendabók bls. 56

Vinnubók bls. 34–38

Í nemendabók

Samtalsæfing á bls. 56

Aðalatriðið í æfingunni er ekki að nemendur tali allir í 30 sekúndur, heldur er sjálfsagt að aðlaga tímann getu hvers og eins. Einnig má hugsa sér að miða við ákveðinn fjölda setninga.

Í vinnubók

Hlustunaræfing 33

Æfingin er tvískipt og vinna nemendur **verkefni A** áður en þeir hlusta. Æfingin er löng og því er gott að gera stutt hlé á milli spurninga.

Æfing G

Setningarnar geta bæði staðið lárétt og lóðrétt. Einungis á að skrifa í kassann fyrsta stafinn í orðinu sem vantar.

Til minnis



Sport – for og imod

Nemendabók bls. 57

Vinnubók bls. 39–44

Í nemendabók

Ritunarverkefni bls. 57

Verkefnið býður upp á að nemendur skiptist á skoðunum munnlega. Hver og einn nemendi getur sagt eina til tvær setningar með eða á móti íþróttum. Einnig mætti láta nemendur draga miða þar sem á stendur hvort þeir séu með eða á móti íþróttum og láta þá rökstyðja það.

Í vinnubók

Æfing E

Stjörnur i pris og omkostninger: Ein stjarna stendur fyrir þá íþrótt sem er ódýrast að stunda og þrjár stjörnur fyrir þá sem dýrast er að stunda.

Stjörnur i sværhedsgrad: Ein stjarna stendur fyrir léttustu íþróttagreinina og þrjár fyrir þá erfiðustu. Auk þess sem nemendur þurfa að átta sig á hvaða íþróttagrein hentar hverjum og einum er einnig lögð áhersla á að geta rökstutt með mismunandi orðalagi.

Hlustunaræfing 34

Mikilvægt er að rifja upp töluorðin áður en nemendur hlusta. Sjá *Grammatik* bls. 39 og verkefni [Grammatik 1](#) á vef Námsgagnastofnunar, æfingar 46 a og b.

Til minnis



Lidt af hvert

Nemendabók bls. 58

Vinnubók bls. 45–46

Í vinnubók

Æfing A

Nemendur eiga að finna rétta fyrirsögn á textunum í **lesbókinni**.

Æfing B

Hér mætti einnig finna orð sem líkjast orðum úr öðrum tungumálum eins og t.d. íslensku.

Hlustunaræfing 35

Hlustunin er í tveimur þáttum. Áður en nemendur hlusta eiga þeir að reyna sjálfir að setja orðin inn í eyðurnar. Í seinni hlutanum hlusta nemendur á frásögnina og athuga hvort þeir hafi skrifað rétt orð inn. Athugið að í línu 3 er lesið rangt, þar er sagt *de* en ekki *det*.

Samtalsæfing 20

Find 6 forskelle

Markmið: Að þjálfra orðaforða um áhugamál.

Þema: Fritid

Form: Paravinna

Um æfinguna

1. Annar nemandinn fær **örk 20A** og hinn **20B**.
2. Nemendur eiga að finna 6 atriði á myndunum sem ekki eru eins á báðum blöðum. Best er að nota tölurnar og bókstafina til að átta sig á hvaða mynd er verið að tala um hverju sinni.
3. Nemendur skiptast á að spyrja.

Dæmi: *A segir:* På billede 1 er der en pige som lytter til en Walkman/iPod

Hvem er dit billede af?

B segir: Jeg har også en pige som lytter til en Walkman/iPod.

4. Nemendur skrifa á línurnar lýsingar á því sem er ólíkt á myndunum.



Hej allesammen

Nemendabók bls. 60–61

Vinnubók bls. 47–51

Í nemendabók

Ritunarverkefni bls. 60

Hér gætu nemendur unnið í hópum og farið í spurningaleikinn *Hvem svarer først?* Einn spyr t.d. *Hvem drak en spandfuld Cola?* Hinir eiga að keppast um að svara. Hugsanlega mætti gefa stig.

Í vinnubók

Hlustunaræfing 36

Nemendur setja númer við þær myndir sem talað er um. Myndirnar eru fleiri en númerin.

Æfing E

Nemandinn á að ímynda sér að hann gangi að heiman í átt að félagsmiðstöðinni. Hann má einungis stíga á orð tengd íþróttum og tómstundum. Nemandinn byrjar á **hjem** og stígur svo á **musik** o.s.frv. Athugið að línan má aldrei slitna.

Til minnis



Hugmyndir að aukaverkefnum

1. Nemendur skipta sér í hópa og búa til veggspjöld með orðum og mögulega myndum sem tengjast einni ákveðinni íþrótt eða tómsundaáhugamáli. Nemendur geta leitað að orðum í kennslubókinni, á Netinu, í orðabókum eða blöðum.
2. Nemendur eða kennari geta útbúið spurningakeppni úr íþróttum.
3. Nemendur eða kennari skipuleggja leikfimi þar sem öll fyrirmæli fara fram á dönsku.
4. Nemendum er skipt í hópa eða pör. Þeir leita upplýsinga um eina íþrótt á Netinu og kynna hana fyrir samnemendum. Kynna má íþróttina á margvíslegan hátt, með t.d. PowerPoint, fréttatilkynningum eða veggspjöldum.
5. Nemendur finna íþróttaskóla eða íþróttafélög í Danmörku þar sem hægt er að stunda ákveðnar íþróttir.
6. Nemendur fylla út umsókn um skólavist á íþróttaskóla í Danmörku. Kennari getur útbúið umsóknareyðublöð, sótt þau á Netið eða nálgast þau í Norræna húsinu.



Fróðleikur

Danir standa framarlega í ýmsum íþróttum, m.a. handbolta, fótbolta, badminton og róðri.

Håndbold er en dansk opfindelse. Manden bag er gymnastiklærer Holger Nielsen, der i 1898 lod sine elever på Ordrup Gymnasium spille håndbold og i 1907 udgav han et hæftemed de første regler.



Tengt efni

Hvad siger du? A. Hlín Helga Pálsdóttir og Svandís Ólafsdóttir.
Kafli 13: Fritidsinteresser

Hvad siger du? B. Ása Kristín Jóhannsdóttir og Þórunn Erna Jessen
Lytteøvelse 7: Mine interesser
Lytteøvelse 8: Fritid
Lytteøvelse 9: I fritiden
Lytteøvelse 10: Sportsinteresser
Lytteøvelse 11: Sport
Lytteøvelse 44: Pligter og penge

Snak løs. Birte Harksen.
Sport bls. 37–40

Og det er Danmark Myndbandsefni.
Elísabet Valtýsdóttir, Þórunn Erna Jessen og Hlín Helga Pálsdóttir.
Kaflar nr. 19 Fritidsinteresser og 22 Hvad skal du lave?

Ung i 8. klasse. Marianne Folmer Nielsen og Ulla Brink bls 30 – 31: Fritidsjob

God bedre bedst (kennsluforrit)
Krop og sjæl. www.nams.is/GBB

Grammatik. Arnbjörg Eiðsdóttir og Kristín Jóhannesdóttir bls. 39



Vefslóðir

<http://duda.dk/Fritidssektion/Sport/sport.html>
www.ungballet.dk
<http://www.dgi.dk>