



Vefleiðangur um íslam

Kynning

Kæru nemendur. Við búum í fjölbreyttum heimi þar sem fyrirfinnst margskonar mismunandi menningarheimar, siðir og átrúnaður. Við erum ekki öll eins. Okkur finnst ekki öllum sami maturinn góður eða sömu myndirnar skemmtilegar. Okkur langar ekki öll að vinna við það sama og við höfum mismunandi skoðanir á því hvað sé mikilvægt í lífinu. En við eigum flest sameiginlegt að vilja lifa saman í friði og sátt. Til þess þurfum við að skilja menningu, siði og trúarbrögð annarra og bera virðingu fyrir þeim. Með því sjáum við kannski að margt sem virðist í fyrstu ólíkt okkar siðum eða hugmyndum reynist mjög líkt þegar betur er að gáð.

Í þessu verkefni eigið þið að fara í hlutverk trúarbragðafræðinga. Framundan er stór heimsráðstefna fólks af mörgum mismunandi trúarbrögðum með yfirskriftinni: *Lifum saman í friði*.

Ykkur hefur verið falið það hlutverk að halda kynningu á íslam, en áður en þið getið það verðið þið að kynna ykkur vel hver Múhameð var og út á hvað íslam gengur.

Verkefni

Þegar þið hafið aflað ykkur þeirra upplýsinga sem þið þurfið eigið þið að útbúa kynningu á íslam. Hér eru nokkrar tillögur um leiðir til að skila verkefninu. Athugið að velja leið í samvinnu við kennarann. Kannski hefur hann ákveðna leið í huga. Aðrar leiðir en hér er getið koma einnig til greina. Þið getið búið til:

- hefðbundinn fyrirlestur þar sem þið útbúið PowerPoint glærur til að styðjast við
- heimildarmynd
- kynningarbækling í forritinu Publisher
- teiknimyndasögu um líf Múhameðs þar sem fram koma margskonar þættir sem tengjast átrúnaðinum
- kynningu sem er einhverskonar sambland af fyrri tillögum

Þjargir

Vefir

Trúarbragðavefurinn – Íslam

Þetta er aðal heimildarvefurinn okkar. Á honum er að finna flest allt sem þú þarft að vita um íslam. Á honum er einnig mikið af myndum og tenglum á aðra vefi með efni um íslam.

Bækur

Íslam - Að lúta vilja Guðs eftir Þorkell. Á. Óttarsson

Þetta er kennslubók um íslam fyrir miðstig grunnskóla. Sagt er frá upphafi trúarinnar og lífi og störfum Múhameðs. Þá eru lýsingar á helgisiðum, venjum og hátíðum auk útbreiðslu trúarbragðanna og stöðu þess í dag. Einnig er rætt við íslenska múslima.



Maðurinn og trúin eftir Gunnar J. Gunnarsson

Þetta er kennslubók fyrir unglingastig þar sem fjallað er um helstu trúarbrögð heims, gyðingdóm, kristni, íslam, hindúasið og búddadóm. Sagt er frá ýmsum öðrum trúarbrögðum og ólíkum lífsskoðunum. Áhersla er lögð á inntak trúarbragðanna og áhrif þeirra á daglegt líf og samfélag þeirra sem þau játa.

A faith like mine eftir Laura Buller

Þetta er barnabók þar sem börn segja frá trú sinni, siðum og menningu. Bókin er með fjölda fallegra ljósmynda, korta og dagatala. Bókin er á einfaldri ensku þannig að nemendur á miðstigi ættu alveg að geta nýtt sér hana.

Myndband

Íslam - fræðslumynd eftir Sigurð Inga Ásgeirsson

Kennslumyndband fyrir grunnskólanemendur fjallar um íslam.

Ferli

Fyrst skiptir kennarinn ykkur í 5 manna hópa.

Þið lesið yfir þennan vefleiðangur, setjist svo saman og ræðið verkefnið. Berið saman bækur ykkar um hvað þið vitið nú þegar um íslam og hvaða skoðun þið hafið á því. Ræðið einnig hvað þið vitið ekki, hvað þið viljið vita og skrifið niður spurningar sem kunna að vakna.

Því næst ákveðið þið í samráði við kennarann hvernig þið viljið leysa verkefnið. Viljið þið halda fyrirlestur, búa til heimildarmynd, búa til teiknimyndasögu eða fræðslubækling? Ekki er víst að kennari geti boðið upp á allar þessar lausnir og því er mjög mikilvægt að velja í samráði við hann.

Þegar þið hafið ákveðið hvaða leið þið ætlið að fara skuluð þið skipta með ykkur verkum fyrir heimildaleitina. Þið skuluð öll lesa sögurnar af ævi Múhameðs, því þar er að finna grunninn að því að skilja inntak íslam. Hinum köflunum skuluð þið skipta á milli ykkar. Einn skoðar sögu átrúnaðarins og stöðu hans í dag, annar skoðar kennisetningar og reglur, þriðji skoðar tákni og mannvirki, fjórði skoðar helga staði og fimmti skoðar hátíðir og siði tengda íslam. Spurningunum sem þið skrifuðu niður skuluð þið einnig skipta niður í samhengi við hvaða kafla hver tekur. Ef þið eruð t.d. með spurninguna: Hver er helsta hátíð íslam? þá er eðlilegast að sá sem ætlar að lesa kaflann um hátíðir sjái um að svara þeirri spurningu.

Hver fyrir sig skoðar nú efni sem tengist sínum köflum. Skoðið efni á Trúarbragðavefnum en einnig á öðrum björgum sem hafa verið tilgreindar. Ef þið vitið um eitthvað annað efni um íslam þá er ykkur einnig velkomið að nota það. Ef þið þekkið einhvern sem aðhyllist íslam þá væri einnig mjög gott hjá ykkur að tala við þann aðila.

Þegar þið eruð að skoða heimildir þá skuluð þið skrifa niður glósur um það sem þið finnið og safna einnig áhugaverðum myndum sem passa við efnið.



Þegar þið teljið ykkur hafa safnað nægu efni skuluð þið skipuleggja hvernig verkefnið ykkar verður uppbyggt. Það gerir þið með því til dæmis að búa til grind að kynningarbæklingi eða skrifa handrit að teiknimyndasögu eða stuttmynd. Berið þessar hugmyndir undir kennarann ykkar áður en þið haldið áfram.

Þegar kennarinn hefur samþykkt hugmyndir ykkar er kominn tími á lokavinnuna. Þið skuluð skipta með ykkur verkum og vinna að gerð þess efnis sem þarf fyrir ykkar framsetningu. Ef þið eruð með Power Point fyrirlestur þá útbúið þið glærur og texta fyrir fyrirlesturinn. Ef þið eruð með teiknimyndasögu þá teiknið þið myndir og skrifið hnitmiðaðan texta við. Ef þið eruð með bækling í Publisher þá skrifið þið textann og setjið hann upp. Ef þið eruð með stuttmynd þá takið þið upp atriði samkvæmt handriti og klippið þau saman.

Þegar verkefnið er tilbúið þá skilið þið því til kennarans á formi sem hann biður um. Það gæti t.d. verið útprentað, á geisladisk eða á netinu.

Að lokum verður kynning þar sem að allir hóparnir kynna sitt verkefni eða átrúnað, vonandi á sem fjölbreyttasta vegu.

Ráðleggingar

Eftirfarandi eru nokkrar spurningar sem gott er að hafa í huga þegar þið farið í rannsóknarvinnuna. Athugið þó að þær eru alls ekki tæmandi og það er margt fleira sem þið megið lesa og skrifa um:

- Hver var Ísmael og hvaða gildi hefur hann fyrir múslima?
- Hver var Múhameð og hver er staða hans innan íslam?
- Hvernig breiddist íslam út og hvernig er staða trúarbragðanna í dag?
- Hvernig er starfi múslima á Íslandi háttað?
- Hver er grunnurinn að kennisetningu íslam? Hvað eru stoðirnar fimm og Sharía?
- Hverjir voru spámennirnir og hvaða stöðu hafa þeir innan íslam?
- Hver eru helstu helgirit íslams og hvers eðlis eru þau?
- Í hvaða meginstefnur skiftist íslam og hver er munurinn á þeim?
- Hver eru helstu tákni innan íslam, hvers vegna og hvernig og hvar birtast þau okkur?
- Hverjir eru helgustu staðir íslam og hversvegna?
- Hverjar eru helstu hátíðir íslam, hversvegna og hvað gera múslimar á þeim?
- Er eitthvað sem einkennir daglegt líf múslima og þá hvað?
- Hvað gera múslimar þegar stórviðburðir eiga sér stað í lífi þeirra?
- Einnig er æskilegt að eftirfarandi atriði eða eitthvað svipað þeim komi fram í kynningum ykkar:
 - Tillögur um hvernig hægt er að koma til móts við múslima á Íslandi.
 - Notið gagnrýna hugsun til að skýra hvað ykkur finnst um þá þætti íslam sem þið hafið verið að læra um.
 - Hafið þið séð áhrif frá íslam í vestrænni menningu, til dæmis í mannlífi, siðfræði, kvikmyndum, myndlist, bókmenntum eða tónlist? Hvar og hvernig?



Mat

Þetta er hópverkefni og mun matið að mestu leyti taka mið af því. Niðurstöður ykkar verða því metnar í heild sinni og allir í hópnum fá sameiginlega einkunn. Þar verður tekið mið af hversu vel heimildirnar hafa verið nýttar, hversu skýrt efnið er framsett og hvort framsetningin sé fræðandi og/eða áhugaverð.

Niðurstaða

Að þessu verkefni loknu ættuð þið að vera fróðari um íslam og þekkja bæði sögur, siði og hluti sem átrúnaðinum tengist. Með því hafið þið öðlast dýrmæta þekkingu á menningu og átrúnaði milljóna manna um gjörvallen heim. Þekking á siðum og menningu þeirra gerir ykkur kleift að skilja betur tilvísanir til íslams í kvikmyndum, tölvuleikjum og myndlist, auk þess sem hún getur auðveldað ykkur að eiga góð og skilningsrík samskipti við annað fólk.

Einnig ættuð þið að hafa þjálfast nokkuð í upplýsingaöflun á neti sem og framsetningu á efni með aðstoð upplýsingatækninnar.