

**2b**

**VERKEFNABLÖÐ**

**LAUSNIR**

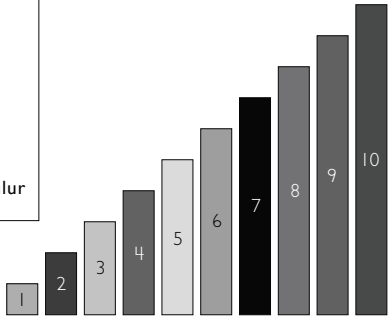
Verkefnablað 53

### CUISENAIRE-KUBBAR 1

Notaðu cuisinaire-kubbana þegar þú leysir verkefnin.  
Helstu hugtök og einingar.

- Hvaða litur er á stysta kubbnum? hvítur
- Hvaða litur er á lengsta kubbnum? appelsínugulur
- Hvað er lengsti kubburinn miklu lengri en sá stysti? níu
- Hvað er hvíti kubburinn miklu styttri en rauði kubburinn? einum
- Hvað er ljósgræni kubburinn miklu lengri en hvíti kubburinn? tveimur

1 hvítur  
2 rauður  
3 ljósgrænn  
4 bleikur  
5 gulur  
6 grænn  
7 svartur  
8 brúnn  
9 blár  
10 appelsínugulur




Sproti 2b © Námsgagnastofnun 2009 – 09077

Verkefnablað 55a

### CUISENAIRE-KUBBAR 3

Notaðu cuisinaire-kubbana þegar þú leysir verkefnin.

1 Búðu til lengju sem er 7 á lengd.

Notaðu tvo kubba.  
Búðu til eins margar slíkar lengjur og þú getur.  
Hér er dæmi: 

6 + 1, 1 + 6, 5 + 2, 2 + 5, 4 + 3, 3 + 4

2 Búðu til lengju sem er 8 á lengd.

Notaðu þrjú kubba. Búðu til eins margar slíkar lengjur og þú getur.

6 + 1 + 1, 5 + 2 + 1, 4 + 3 + 1, 4 + 2 + 2, 3 + 3 + 2

3 Búðu til lengju sem er 12 á lengd.

Notaðu eins marga kubba og þú vilt. Skráðu allar lengjurnar, sem þú býrð til, í reikningsheftið þitt.

4 Búðu til lengju sem er 15 á lengd.

Notaðu eins marga kubba og þú vilt. Skráðu allar lengjurnar, sem þú býrð til, í reikningsheftið þitt.

Sproti 2b © Námsgagnastofnun 2009 – 09077

Verkefnablað 55b

### CUISENAIRE-KUBBAR 4

Notaðu cuisinaire-kubbana þegar þú leysir verkefnin.  
Hvaða kubba vantar? Finndu þá og leggðu þá ofan á ómerktu reitina.

Grænn

Bleikur Rauður

Brúnn

Grænn Rauður

Svartur

Bleikur Ljósgrænn

Brúnn

Hvítur Svartur

Blár

Ljósgrænn Gulur Hvítur

Gulur Bleikur

Grænn

Ljósgrænn Ljósgrænn

Gulur Hvítur

Appelsínugulur

Gulur Gulur

Ljósgrænn Ljósgrænn Ljósgrænn Hvítur

Rauður Rauður Rauður Rauður Rauður

Bleikur

Rauður Rauður

Hvítur Ljósgrænn

Ljósgrænn Hvítur

Sproti 2b © Námsgagnastofnun 2009 – 09077

Verkefnablað 55c

### CUISENAIRE-KUBBAR 5

Sléttar tölur og oddatölur.  
Tölur, sem hægt er að skipta í tvær jafn stórar tölur, kallast sléttar tölur. Hinar tölurnar kallast oddatölur.

1 Athugaðu tölurnar 12 og 13.  
Eru þær sléttar tölur eða oddatölur?  
Búðu til tölurnar 12 og 13 úr kubbnum.

10

2

10

3

Geturðu fundið tvo jafn langa kubba sem eru samtals jafn langir og 12? Eða 13?  
Tveir 6-kubbar passa!

10

2

6

6

10

3

6

6

7

7

Hér er ekki hægt að nota 6-kubba og heldur ekki 7-kubba.

Niðurstaðan er að  
12 er slétt tala og 13 er oddatala.

2 Athugaðu á sama hátt allar tölur frá 1 til 30.  
Finndu hverjar þeirra eru sléttar tölur og hverjar oddatölur.  
Skráðu niðurstöðurnar skipulega í reikningsheftið þitt.  
Slétt tala: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30.  
Oddatala: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29.

Sproti 2b © Námsgagnastofnun 2009 – 09077

Verkefnablöð 56a

**CUISENAIRE-KUBBAR 6**

Leggðu kubbana hvern upp við annan til að reikna samlagningardæmin.

Dæmi:  $4 + 2 =$   
 Leggðu 4-kubb og 2-kubb hvorn upp við annan og búðu þannig til lengju.  
 Hvaða kubbur er jafn langur og 4-kubburinn og 2-kubburinn til samans?



Svarið er 6.

Notaðu kubbana og reiknaðu dæmin:

$3 + 2 = \underline{5}$	$4 + 3 + 2 = \underline{9}$
$3 + 6 = \underline{9}$	$5 + 4 + 6 = \underline{15}$
$5 + 3 = \underline{8}$	$6 + 2 + 4 = \underline{12}$
$7 + 2 = \underline{9}$	$7 + 1 + 2 = \underline{10}$
$2 + 3 + 1 = \underline{6}$	$2 + 4 + 1 + 3 = \underline{10}$
$4 + 5 + 1 = \underline{10}$	$3 + 1 + 4 + 1 = \underline{9}$
$3 + 3 + 2 = \underline{8}$	$2 + 3 + 3 + 1 = \underline{9}$

Verkefnablöð 56b

**CUISENAIRE-KUBBAR 7**

Dæmi:  $6 - 2 =$   
 Notaðu kubbana til að finna svörin við frádráttardæmunum.



Leggðu 6-kubb og 2-kubb hlið við hlið.  
 Hvaða kubbur er jafn langur og mismunurinn á 6-kubbi og 2-kubbi?

Reyndu með 3-kubbi:



3-kubburinn er of litill.

Reyndu með 4-kubbi:



4-kubburinn passar!  
 $6 - 2 = 4$

Notaðu kubbana á sama hátt til að reikna þessi dæmi:

$3 - 2 = \underline{1}$	$10 - 4 = \underline{6}$
$6 - 3 = \underline{3}$	$9 - 3 = \underline{6}$
$8 - 4 = \underline{4}$	$6 - 5 = \underline{1}$
$9 - 2 = \underline{7}$	$7 - 4 = \underline{3}$
$8 - 5 = \underline{3}$	$12 - 2 = \underline{10}$
$10 - 6 = \underline{4}$	$15 - 8 = \underline{7}$
$10 - 3 = \underline{7}$	$18 - 9 = \underline{9}$

Verkefnablöð 57a

**CUISENAIRE-KUBBAR 8**

Notaðu cuisinaire-kubbana þegar þú leysir verkefnin.  
 Skrifaðu réttar tölur í tómu reitina.

**1 a**

4	
2	2

**b**

5	
3	2

**c**

3	
1	2

**2a**

6	
2	4

**b**

10	
3	7

**3a**

9		
4	5	
3	3	3

**b**

6		
3	3	
2	2	2

**4a**

8			
4	4		
2	2	2	2

**b**

7		
2	5	
3	2	2

**5**

10	2	
5	5	2
6	6	

Verkefnablöð 57b

**CUISENAIRE-KUBBAR 9**

Notaðu cuisinaire-kubbana þegar þú leysir verkefnin.  
 Skrifaðu réttar tölur í tómu reitina.

**1 a**

20	
10	10

**b**

40	
20	20

**c**

10	
5	5

**2a**

16	
8	8

**b**

30		
10	10	10

**3a**

15		
5	5	5

**b**

80			
20	20	20	20

**4a**

20			
5	5	5	5

**b**

100			
25	25	25	25

**5a**

60		
20	20	20

**b**

--	--	--	--

**6**

100			
50	50		
30	30	30	10

**CUISENAIRE-KUBBAR 10**

Berðu saman stærð kubbanna og skoðaðu tölurnar sem gefnar eru upp. Finndu síðan hvaða tölur eiga að vera á auðu strikumum.

- 1
- |         |                   |               |               |
|---------|-------------------|---------------|---------------|
| bleikur | bleikur = 10      | b = 20        | b = <u>30</u> |
| rauður  | rauður = <u>5</u> | r = <u>10</u> | r = 15        |
- 2
- |        |                   |              |               |
|--------|-------------------|--------------|---------------|
| grænn  | grænn = <u>12</u> | g = 15       | g = 30        |
| rauður | rauður = 4        | r = <u>5</u> | r = <u>10</u> |
- 3
- |         |                    |               |              |
|---------|--------------------|---------------|--------------|
| bleikur | bleikur = 40       | b = <u>20</u> | b = 24       |
| hvítur  | hvítur = <u>10</u> | h = 5         | h = <u>6</u> |
- 4
- |           |                      |               |                |
|-----------|----------------------|---------------|----------------|
| gulur     | gulur = 5            | g = 50        | g = <u>100</u> |
| ljósgrænn | ljósgrænn = <u>3</u> | l = <u>30</u> | l = 60         |
- 5
- |           |                       |               |               |
|-----------|-----------------------|---------------|---------------|
| grænn     | grænn = 60            | g = <u>42</u> | g = 48        |
| ljósgrænn | ljósgrænn = <u>30</u> | l = 21        | l = <u>24</u> |

**CUISENAIRE-KUBBAR 11**

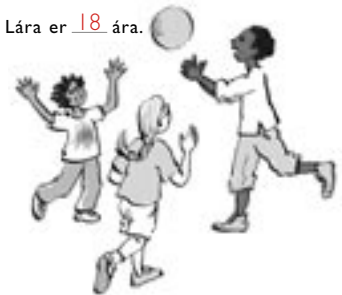
Notaðu kubbana þegar þú leysir þessi verkefni.

1 Lára er helmingi yngri en Knútur. Knútur er þrefalt eldri en Hamíð.

Hvert þeirra er yngst? **Hamíð**

2 Hvað eru hin tvö gömul ef:

- a Knútur er 6 ára?  
Lára er 3 ára og Hamíð er 2 ára.
- b Lára er 6 ára?  
Knútur er 12 ára og Hamíð er 4 ára.
- c Hamíð er 6 ára?  
Knútur er 18 ára og Lára er 9 ára.
- d Knútur er 24 ára?  
Lára er 12 ára og Hamíð er 8 ára.
- e Lára er 15 ára?  
Knútur er 30 ára og Hamíð er 10 ára.
- f Hamíð er 12 ára?  
Knútur er 36 ára og Lára er 18 ára.



**KLUKKA 1 – DAGURINN HENNAR ÞÓRU**

Teiknaðu vísana og skráðu tímann.

Þóra fer í skólann klukkan 8.



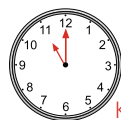
Klukkutíma seinna fer hún í leikfimi.



**Klukkan 9.**

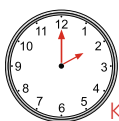


Tveimur tímum seinna er matur.



**Klukkan 11.**

Þremur klukkustundum eftir matinn fer hún heim.



**Klukkan 2.**



**KLUKKA 2 – GÖNGUFERÐ Á SUNNUDEGI**










Teiknaðu vísana á klukkurnar.






Verkefnablöð 74

### HVE MIKIÐ?

Skráðu upphæðirnar.

 _23_ kr.	 _45_ kr.	 _79_ kr.
 _58_ kr.	 _84_ kr.	 _67_ kr.
 _60_ kr.	 _63_ kr.	 _85_ kr.

Teiknaðu peningana.

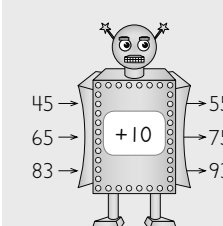
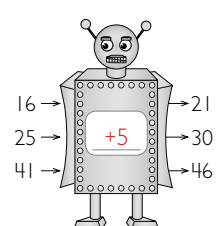
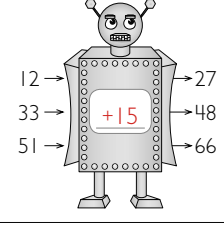
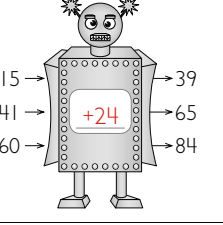
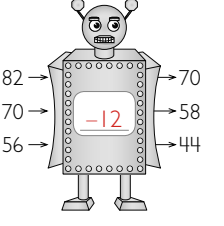
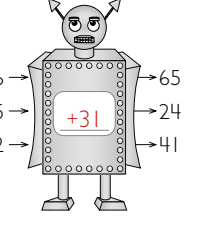
 39 kr.	 98 kr.	 85 kr.
---	---	---

Sproti 2b © Námsgagnastofnun 2009 – 09077

Verkefnablöð 75

### STÆRÐFRÆÐI VÉLMENNISINS

Hvað gerir vélmennið við tölurnar?

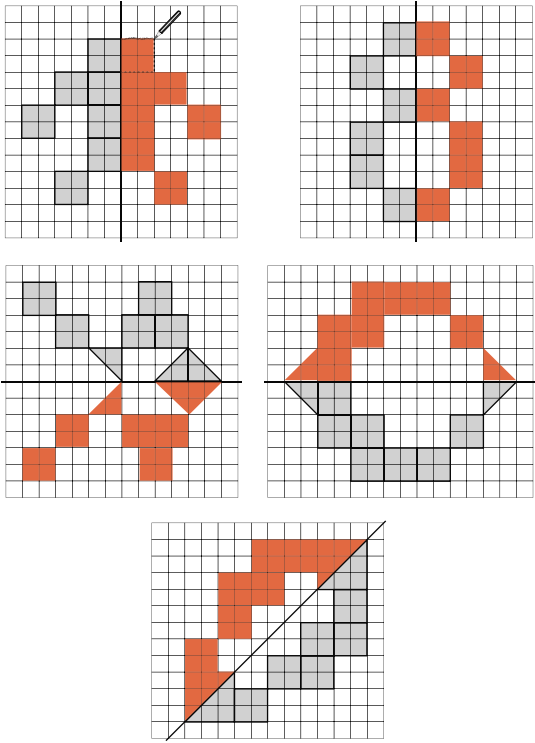
 <p>45 → 65 → 83 →</p> <p>→55 →75 →93</p>	 <p>16 → 25 → 41 →</p> <p>→21 →30 →46</p>
 <p>12 → 33 → 51 →</p> <p>→27 →48 →66</p>	 <p>15 → 41 → 60 →</p> <p>→39 →65 →84</p>
 <p>82 → 70 → 56 →</p> <p>→70 →58 →44</p>	 <p>96 → 55 → 72 →</p> <p>→65 →24 →41</p>

Sproti 2b © Námsgagnastofnun 2009 – 09077

Verkefnablöð 77

### SAMHVERFA 2

Teiknaðu og litaðu samhverfa mynd.

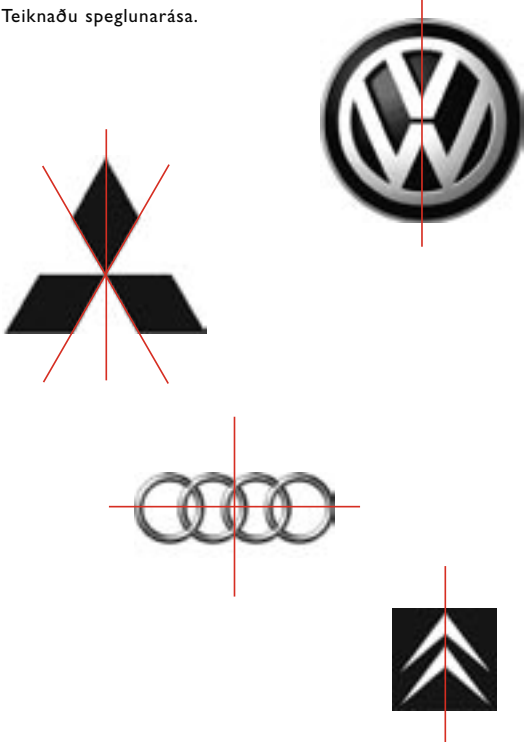


Sproti 2b © Námsgagnastofnun 2009 – 09077

Verkefnablöð 78

### SAMHVERFA 3

Teiknaðu speglunarsáa.



Sproti 2b © Námsgagnastofnun 2009 – 09077

Verkefnablöð 91

**FLATARMÁL**

Hvert er flatarmál svæðanna?  
Teldu reitina.



28 reitir



30 reitir



30 reitir



36 reitir



32 reitir

Sproti 2b © Námsgagnastofnun 2009 – 09077

Verkefnablöð 92

**TALNADÆMI 1**

$7 + 3 = 10$

$5 + 5 = 10$

$8 + 2 = 10$

$10 - 7 = 3$

$10 - 5 = 5$

$10 - 8 = 2$

$9 + 1 = 10$

$6 + 4 = 10$

$4 + 6 = 10$

$10 - 9 = 1$

$10 - 6 = 4$

$10 - 4 = 6$

$14 - 5 = 9$

$15 - 11 = 4$

$19 - 14 = 5$

$19 - 12 = 7$

$17 - 12 = 5$

$17 - 10 = 7$

$12 - 6 = 6$

$16 - 13 = 3$

$12 - 8 = 4$

$18 - 16 = 2$

$14 - 11 = 3$

$15 - 9 = 6$

$13 - 5 = 8$

$16 - 7 = 9$

$18 - 10 = 8$



$13 - 11 = 2$

$39 - 35 = 4$

$32 - 26 = 6$

$35 - 33 = 2$

Sproti 2b © Námsgagnastofnun 2009 – 09077

Verkefnablöð 93a

**TALNADÆMI 2**

$5 + 3 = 8$

$7 + 2 = 9$

$4 + 5 = 9$

$15 + 3 = 18$

$17 + 2 = 19$

$14 + 5 = 19$

$6 + 4 = 10$

$9 + 6 = 15$

$8 + 3 = 11$

$16 + 4 = 20$

$19 + 6 = 25$

$18 + 3 = 21$

$2 + 3 = 5$

$6 + 1 = 7$

$4 + 5 = 9$

$20 + 30 = 50$

$60 + 10 = 70$

$40 + 50 = 90$

$30 + 5 = 35$

$4 + 2 = 6$

$40 + 20 = 60$

$7 + 2 = 9$

$70 + 20 = 90$

$5 + 5 = 10$

$50 + 50 = 100$

$9 + 1 = 10$



Sproti 2b © Námsgagnastofnun 2009 – 09077

Verkefnablöð 93b

**TALNADÆMI 3**

$50 + 8 = 58$

$80 + 6 = 86$

$20 + 7 = 27$

$60 + 3 = 63$

$90 + 5 = 95$

$40 + 5 = 45$

$40 + 4 = 44$

$30 + 2 = 32$

$60 + 2 = 62$

$70 + 9 = 79$

$20 + 2 = 22$

$50 + 7 = 57$

$70 + 6 = 76$

$80 + 9 = 89$

$90 + 4 = 94$

$30 + 3 = 33$

$20 + 8 = 28$

$50 + 6 = 56$

$60 + 5 = 65$

$40 + 2 = 42$

$30 + 4 = 34$

$90 + 2 = 92$

$70 + 7 = 77$

$20 + 9 = 29$

$30 + 5 = 35$

$80 + 8 = 88$

$80 + 7 = 87$

$20 + 6 = 26$

$90 + 3 = 93$



Sproti 2b © Námsgagnastofnun 2009 – 09077

Verkefnablöð 94

TALNADÆMI 4

$48 - 43 = 5$	$53 - 50 = 3$	$49 - 42 = 7$
$41 - 40 = 1$	$54 - 46 = 8$	$58 - 51 = 7$
$46 - 39 = 7$	$28 - 24 = 4$	$67 - 60 = 7$
$57 - 48 = 9$	$36 - 33 = 3$	$75 - 71 = 4$
		$89 - 83 = 6$



$98 - 95 = 3$
$100 - 95 = 5$
$39 - 35 = 4$
$32 - 26 = 6$
$35 - 33 = 2$
$68 - 64 = 4$

$72 - 69 = 3$	$61 - 59 = 2$	$77 - 70 = 7$
$84 - 78 = 6$	$53 - 48 = 5$	$96 - 91 = 5$
$51 - 45 = 6$	$83 - 75 = 8$	$91 - 88 = 3$

Sproti 2b © Námsgagnastofnun 2009 – 09077

Verkefnablöð 95

TALNADÆMI 5

$\begin{array}{r} 23 \\ + 12 \\ \hline = 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ + 13 \\ \hline = 97 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 44 \\ \hline = 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 34 \\ \hline = 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 23 \\ \hline = 67 \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 14 \\ + 62 \\ \hline = 76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 51 \\ \hline = 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ + 28 \\ \hline = 99 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 33 \\ \hline = 89 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 62 \\ \hline = 74 \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 31 \\ + 14 \\ \hline = 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 13 \\ \hline = 65 \end{array}$
--	--

$\begin{array}{r} 45 \\ + 11 \\ \hline = 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 24 \\ \hline = 88 \end{array}$
--	--

$\begin{array}{r} 22 \\ + 22 \\ \hline = 44 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 23 \\ \hline = 38 \end{array}$
--	--

$\begin{array}{r} 13 \\ + 25 \\ \hline = 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 21 \\ \hline = 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 15 \\ \hline = 88 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline = 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 46 \\ \hline = 89 \end{array}$
--	--	--	--	--

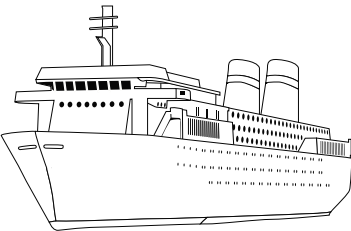
Sproti 2b © Námsgagnastofnun 2009 – 09077



Verkefnablöð 96

TALNADÆMI 6

$\begin{array}{r} 39 \\ + 23 \\ \hline = 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 28 \\ \hline = 81 \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ + 17 \\ \hline = 94 \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ + 16 \\ \hline = 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 64 \\ \hline = 93 \end{array}$
--	--	--	--	--



$\begin{array}{r} 75 \\ + 19 \\ \hline = 94 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 35 \\ \hline = 54 \end{array}$
--	--

$\begin{array}{r} 38 \\ + 24 \\ \hline = 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 35 \\ \hline = 52 \end{array}$
--	--

$\begin{array}{r} 54 \\ + 18 \\ \hline = 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 29 \\ \hline = 57 \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 39 \\ \hline = 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 24 \\ \hline = 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 37 \\ \hline = 52 \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 16 \\ + 18 \\ \hline = 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 29 \\ \hline = 83 \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ + 13 \\ \hline = 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 14 \\ \hline = 31 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 17 \\ \hline = 90 \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 52 \\ + 19 \\ \hline = 71 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 17 \\ \hline = 64 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 26 \\ \hline = 61 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 24 \\ \hline = 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 49 \\ \hline = 71 \end{array}$
--	--	--	--	--

Sproti 2b © Námsgagnastofnun 2009 – 09077

Verkefnablöð 97

TALNADÆMI 7

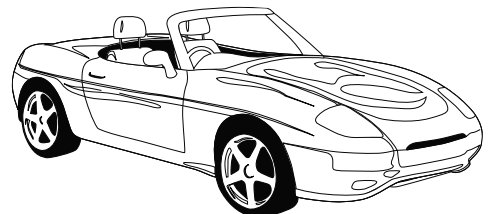
$\begin{array}{r} 71 \\ + 19 \\ \hline = 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ + 18 \\ \hline = 86 \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 29 \\ \hline = 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 19 \\ \hline = 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ + 16 \\ \hline = 82 \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 75 \\ + 16 \\ \hline = 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 26 \\ \hline = 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 24 \\ \hline = 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 33 \\ \hline = 89 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 27 \\ \hline = 44 \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 35 \\ + 25 \\ \hline = 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 38 \\ \hline = 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 18 \\ \hline = 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 38 \\ \hline = 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 35 \\ \hline = 64 \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 26 \\ + 28 \\ \hline = 54 \end{array}$
--

$\begin{array}{r} 42 \\ + 29 \\ \hline = 71 \end{array}$
--

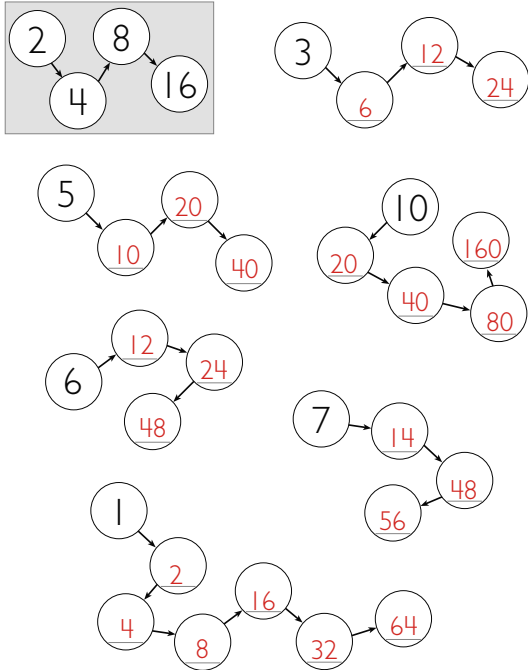


$\begin{array}{r} 29 \\ + 33 \\ \hline = 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 24 \\ \hline = 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + 15 \\ \hline = 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 37 \\ \hline = 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 16 \\ \hline = 63 \end{array}$
--	--	--	--	--

Sproti 2b © Námsgagnastofnun 2009 – 09077

**HEILABROT 1**

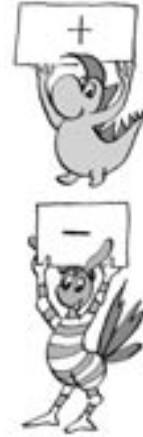
Fylgdu örvunum og tvöfaldaðu tölurnar í hringjunum.



**HEILABROT 2**

Settu  $+$  eða  $-$  í hringina þannig að svörin verði rétt.

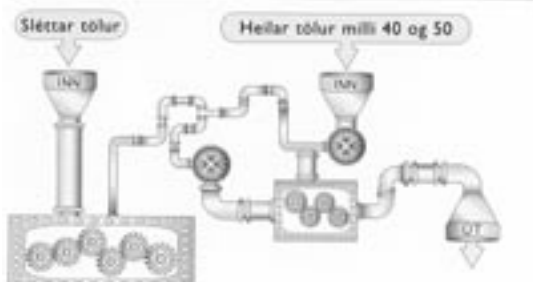
- $4 \oplus 1 \ominus 2 = 3$
- $3 \ominus 2 \oplus 5 = 6$
- $1 \oplus 5 \oplus 6 = 12$
- $8 \ominus 3 \oplus 2 = 7$
- $10 \ominus 2 \ominus 2 = 6$
- $9 \ominus 4 \oplus 6 = 11$
- $7 \oplus 3 \ominus 1 = 9$
- $12 \ominus 4 \oplus 5 = 13$
- $24 \ominus 10 \oplus 2 = 16$
- $34 \oplus 10 \ominus 20 = 24$
- $60 \ominus 15 \oplus 3 = 48$
- $100 \ominus 25 \ominus 10 = 65$



**HEILABROT 3**



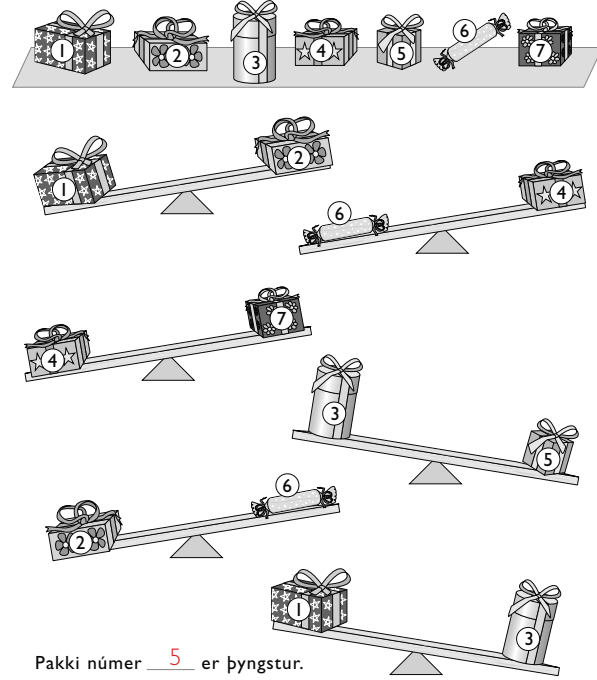
Skrifaðu tölurnar sem koma út:  
1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19.



Skrifaðu tölurnar sem koma út:  
42, 44, 46, 48.

**HEILABROT 4**

Hvaða pakki er þyngstur? En léttastur?



Pakki númer 5 er þyngstur.

Pakki númer 7 er léttastur.



Verkefnablöð 102

HEILABROT 5

1 Hvað kosta hlutirnir? Notaðu verðlistann.

2 Hve mörg stig?

Sproti 2b © Námsgagnastofnun 2009 – 09077

Verkefnablöð 103

HEILABROT 6

1 Rúna á 150 kr.  
Hún kaupir eina gos.  
Hve margar bollur getur hún keypt?

2 Lóa á 500 kr.  
Hún kaupir blað um hesta.  
Hve marga sleikjóa getur hún keypt?

Sproti 2b © Námsgagnastofnun 2009 – 09077

Verkefnablöð 104

HEILABROT 7

1 Atli á 1000 kr.  
Hann ætlar að kaupa tíu plastdýr.

Hvað getur hann keypt?

10 kóngulær,  
5 risaeðlur + 5 bíla,  
3 risaeðlur + 4 kóngulær + 3 járnsmíði,  
2 risaeðlur + 6 kóngulær + 2 járnsmíði,  
1 risaeðlu + 1 járnsmíð + 8 kóngulær,  
4 risaeðlur + 2 kóngulær + 4 járnsmíði.

2 Hver er Jón?

- Jón er ekki strákurinn í miðjunni.
- Jón er ekki strákurinn lengst til hægri.
- Jón er ekki stærsti strákurinn.
- Jón er ekki minnsti strákurinn.

Jón er B.

Sproti 2b © Námsgagnastofnun 2009 – 09077

Verkefnablöð 105

HEILABROT 8

1 Hinrik er 16 ára.  
Birta er helmingi yngri.

Hvað verður Birta gömul eftir 5 ár?

Eftir 5 ár verður Birta 13 ára.



2 Tólf fuglar sátu í tré.  
Helmingur þeirra flaug burt en fjórir komu til baka.

Hve margir fuglar sátu þá í trénu?

Í trénu voru þá 10 fuglar.



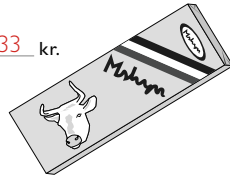
Sproti 2b © Námsgagnastofnun 2009 – 09077

**HEILABROT 9**

1 Í sjoppunni kostar súkkulaði 78 kr. Það er 5 kr. minna en í búðinni.

Hvað kostar súkkulaðið í búðinni?

Súkkulaðið í búðinni kostar 33 kr.



2 Í búðinni kostar ísbox 340 kr. Það er 50 kr. meira en í sjoppunni.

Hvað kostar ísinn í sjoppunni?

Ísinn í sjoppunni kostar 29 kr.



**HEILABROT 10**

1 Hálsinn og höfuðið á risaeðlunni eru tvöfalt lengri en skrokkurinn.

Skrokkurinn er helmingi styttri en halinn.

Halinn er 14 metrar á lengd.

Hvað er risaeðlan löng?

Risaeðlan er 35 metrar á lengd.



2 Ali fann 7 stórar, tómar flöskur.

Linda fann 3 stórar, tómar flöskur og 2 litlar.

Einar fann 2 stórar og 4 litlar flöskur.

Þau fengu peninga fyrir flöskurnar og skiptu peningunum jafnt á milli sín.

Hvað fékk hvert þeirra? 12 kr.

